

היזברות

עונג שבת

פרשת וישלח | גליון 327 | י"ד כסלו תשע"ח

תגובות: oneg.shabat@hidabroot.org

להפצת העלון - 073-2221388

www.hidabroot.org

העלון מוקדש לבשורות טובות וכל הישועות ארוכות בן שרה | לזיווג הגון וכל הישועות עינת איילה בת חוה רחל | לע"נ פונגדה בן טורי לע"נ מנשה בן אבלין | לע"נ מטילה בת רבקה לע"נ יצחק בן בהייה

להקדשת העלון חייגו: 073-2221388

זמן כניסת ויציאת שבת			
מוצ"ש ר"ת	מוצאי שבת	כניסת השבת	ירושלים
17:51	17:14	15:59	ירושלים
17:48	17:15	16:15	תל אביב
17:48	17:13	16:06	חיפה
17:52	17:16	16:18	באר שבע

מהי הדרך הנכונה להתייחס לממון?

יעקב מספר לעשו על הרכוש הרב שצבר בעודו בחרן. מהי החשיבות שבממון ומהי התועלת בסיפור הדברים?

הרב זמיר כהן

מיד בתחילת פרשתנו, שולח יעקב מלאכים אל עשו, ואומר לו באמצעותם: "עם לְבָן גִּרְתִּי, וְאַחַר עַד עָתָה. וְיָהִי לִי שׂוֹר וְחִמּוֹר צֹאן וְעֶבֶד וְשִׁפְחָה" (בראשית לב, ה-ו). יש להבין, מפני מה ראה יעקב לנכון לספר לעשו על עושרו הרב? הלא הדבר יכול לגרום לקנאה ולשנאה מצד עשו, וגם יעודד אותו לבוא ולהילחם עמו כדי לקחת את כל רכושו.



אולם מאחר שיעקב ידע שאחיו מבקש להתנכל אליו, רצה להודיעו בדרך רמז כי: "וְהָאֱלֹקִים יִבְקֶשׁ אֶת נַדְרֶךָ" (קהלת ג, טו). לא כתוב "יבקש את הרחוק", משום שהוא בוודאי ייענש, אלא חידש הכתוב שה' יבקש דווקא את הנדרף. כלומר, אדם שנדרף על לא עוול בכפו - זוכה שהקב"ה יבקש את טובתו, והוא יתברך מרומם את אותו אדם לגדולה, ונותן לו שפע רב אף יותר מהמגיע לו. לפיכך אומר יעקב לעשו:

לא ישתלם לך לדרוף אותי, משום שאתה היחיד שיודע היטב כי הצדק עמי. שהרי גם אם יש בני אדם הסבורים שלקחתי ממך את הברכות שלא כדין כאשר באתי במקומך ליצחק אבינו, הרי אתה יודע את האמת, שמכרת לי את הבכורה תמורת העדשים, ומאז, הברכות מגיעות לי מן הדין, כבכור. ומאחר שהצדק עמי, אם תדרוף אותי שלא כדין, הרי רק תעצים ותגדל אותי יותר. הנה ראה: "עם לְבָן גִּרְתִּי", והוא, אותו רמאי, רדפני ושיקר והתל בי והחליף את משכורתי עשרת מונים, בעוד אני התהלכתי עמו ביושר, ושמרתני על צאנו במסירות מופלאה בימים ובלילות, בקור ובחום (כמבואר בדבריו ללבן בפרק לא, מ). ובכל זאת, במקום שאפסיד את רכושי עקב רמאותו, "וְיָהִי לִי שׂוֹר וְחִמּוֹר צֹאן וְעֶבֶד

וְשִׁפְחָה". והרי זו הוכחה ברורה כי "הָאֱלֹקִים יִבְקֶשׁ אֶת נַדְרֶךָ". ואם כן, עדיף לך להניח לי.

ואכן, יעקב קיבל שמירה מיוחדת ממעל, וכמו שכתב רש"י על הפסוק "וַיִּשְׁלַח יַעֲקֹב מַלְאָכִים לְפָנָיו" - מלאכים ממש. וכאשר בא אליו עשו עם ארבע מאות איש כדי להילחם בו ולהרוגו, התהפך לבו עליו ונפרדו כידידים. ומכאן מוסר השכל גדול לכל אדם ההולך ביושר ובכל זאת נדרף מאחרים, שלא יבהל ולא ישבר, אלא ידע שה' עמו להיטיבו באחריותו עוד יותר בזכות אותה רדיפה, ולבסוף יצא כשידו על העליונה.

בזה יובן ענין נוסף. במדרש שכל טוב (וישלה פרק לג, יז) מובא על הפסוק "וַיִּנְתֵּר יַעֲקֹב לְבָדוֹ" (בראשית לב, כה): "אמר רבי אליעזר שנשתייר על פכים קטנים, מכאן לצדיקים שממונן חביב עליהן יותר מגופן, לפי שאין פושטין ידהן בגזל". כלומר, המילה "לבדו" נדרשת כמו "לכדו", ומרמזת על כדים קטנים שחזר לקחתם.

ויש להבין, האם אמנם כך יש להתייחס לממון, עד כדי שיהיה חביב מהגוף? אכן, המשיגים ממון באמצעות הונאה וגזל, אין ערך בלבם לממון זה, והוא קל בעיניהם, ומבזבזים אותו על דברי הבל, וסופם שמפסידים בגללו גם את חיי העולם הזה וגם את חיי העולם הבא. מה שאין כן ממון הבא ביושר, מבלי לפשוט יד בגזל, יש בו ברכה רבה ועצומה גם בעת השימוש בו לצרכי היום יום, וגם בעודף הרב הנשאר לעשות בו צדקה ושאר מצוות. ומאחר שבממון זה ניתן לרכוש חיי עולם הבא, חביב הוא בעיני הצדיקים יותר מגופם. אשרי הזוכה למעלה זו, להשיג ממונו ביושר בלבד, ולראות ברכה בעמלו. שבת שלום.

הרב אברהם יוסף, רב העיר חולון

שאל את הרב

? האם מותר לכוון שעון מעורר לפני שבת, כדי לקום בזמן בשבת בבוקר? והאם יש הבדל בין שעון רגיל לבין טלפון נייד?

שעון מעורר מכני עם קפיץ. מותר בשימוש לכתחילה בשבת, וגם אם פעל בבוקר ורוצים לכוונו שוב לצורך שינת צהריים, מותר למתוח את הקפיץ ולכוון

את המחוג לזמן הרצוי. לא מומלץ להשתמש בשעון שאינו מכני, וכך גם בטלפון, כיון שעלול לכבותו, שזה כמו כיבוי חשמל. ואם אין לו דרך אחרת, מיעצים לו להכין את הטלפון מבעוד יום ולהניחו בארון שדלתו פתוחה, וכאשר יצלצל הטלפון יכסה אותו בבגד ויסגור את הדלת, כדי שלא יתעוררו בני הבית.

? האם מותר להסיר איפור בשבת? לכלוך שנמצא על הגוף - מותר להסירו גם באמצעות סבון (לכתחילה נוזלי). אם האיפור עלול להתפשט ולהפוך למטרד, או עלול לכלכל את הכרית שישנים עליה, מותר לנקות את הפנים במים או בנוזל מסיר איפור. וצריך להיזהר שלא להשתמש בצמר גפן שבו יש איסור סחיטה, אלא בשפשוף ביד בלבד.

- 2 דינזאורים בתורה
- 3 כשנשפך השוקו הרב יצחק פנגר
- 6 רגע אחד של כנס חיים ולדר
- 8 השריד היחיד מירושלים הרב זמיר כהן
- 10 הלכות נטילת ידיים הרב יצחק יוסף
- 11 דרוון ומלחמה הרב דן טימקין
- 14 על כבוד המשפחה הרבנית ימימה מזרחי

הרב זמיר כהן

הרב יצחק פנגר

הרב יצחק בצרי

מקומות אחרונים!!

סוף"ש אנוכה מלא אורה

במלון המפואר לאונרדו ירושלים

יום חמישי עד מוצ"ש 14-16.12 כ"ו עד כ"ח בכסלו

073-2221270 הבטיחו מקומכם!

היהודי החושב

האם התורה תיעדה את בריאת הדינוזאורים?

על התנינים הגדולים, המכונים ליתנים וראמים במדרשי חז"ל

לפי פשוטו, היצורים שמכונים כיום בשם "דינוזאורים" (פירוש המילה: לטאות-עצומות) תועדו בביורו בספר הספרים שנכתב לפני שלושת אלפים ושלוש מאות שנה. יושם לב שהתורה לא כתבה "הפילים הגדולים" או אינספור בעלי חיים אחרים, אלא דווקא את התנינים - לטאות ענק. אף אדם לא יכל לחזות כי בעתיד יתגלו מאובני זוחלים ענקיים מן ההיסטוריה. נוכל להבין כי התנינים הגדולים בפסוק הם "משפחת הדינוזאורים", אשר כללו מינים רבים של זוחלים, ביבשה ובים. ראייה נוספת לכך שמעתי לראשונה בהרצאתו של הרב זמיר כהן שליט"א, מן הפסוק המספר על הפיכת מקלו של משה רבנו לתנין (שמות ז', ט'), ואחר כך לנחש (שמות ז', ט"ו). האם המקל נהפך לתנין או לנחש? רש"י משיב על כך: "ויהי לתנין - נחש". מכאן ניתן להביא ראייה לכך שהמילה "תנין" הנה שם כולל לכל משפחת הזוחלים, כאשר הנחש הוא מין במשפחה זו (הרי גם הנחש הקדמוני מתואר כיצור בעל ידיים ורגליים).

שהיה מפורסם מאוד בקרבת הנילוס של מצרים העתיקה. התנין נחשב לאחד ממיני הדינוזאורים האחרונים ששרדו בעולמנו, והנו הזוחל הגדול ביותר בכדור הארץ כיום. תנין ממוצע יכול להגיע לאורך של שבעה מטרים ויותר! התנין המוכר לנו בהחלט נכלל בהגדרה של "גדול". ברם, התורה אינה מסתפקת באמירה "ויברא אלוקים את התנינים", אלא מציינת את בריאתם של "התנינים הגדולים"! היא מדגישה את גודלם. באף פסוק אחר לא הדגישה התורה את גודלן של חיות או בהמות. אם התנין הממוצע והמוכר נחשב בעינינו לגדול, משמע שהתורה מתעדת את בריאתם של זוחלים ענקיים בהרבה מהתנין המוכר. משמע כי "התנינים הגדולים" לא רק היו גדולים, כי אם הגיעו לממדים עצומים בגודלם.



בפרשת נח עסקנו בשאלה האם כל הדינוזאורים אכן נכחדו מן העולם. כעת נעסוק בשאלה מה התורה מעידה על בריאתם. נמצאו עד היום אלפי שלדי דינוזאורים. אף על פי שחלק מהשחזורים נתונים במחלוקת, נמצאו מספיק שלדים וגולגלות שלמות בכדי להעיד על קיומן של משפחת לטאות-עצומות מן העבר, שנכחדו. האם התורה תיעדה את בריאתם בפירוט? בפרק א' בספר בראשית מסופר כיצד ברא ה' את כל משפחות בעלי החיים: דגים, ציפורים, בהמות, רמשים וכו'. אך פסוקים אלה אינם מזכירים כלל מינים פרטיים של בעלי חיים כגון נמלים, עורבים, פרות, סוסים וכו'. לכן הפסוק הבא מתבלט באופן מיוחד: "ויברא אלוקים את התנינים הגדולים" (פרק א', כ"א). המילה "תנין" בלשון העברית מתייחסת לזוחל הענק והמסוכן המוכר לנו בשם זה,

המשך בעמוד 7 <<

שולחן שבת

הרב ציון מלכה

עיתון שפרסם מודעה עם פרטים שגויים

המודעה - של שמעון, מספר הטלפון - של ראובן. מי צריך לשלם?

הטלפון. ומאחר שמספר הטלפון שפורסם במודעה היה של המתחרה שלו, נמצא שאף נגרם לו נזק מחמת מודעה זו, כי יתכן שאנשים רבים, שראו רק את המודעה הזו, יתקשרו למתחרה שלו, ויתכן ששולא זאת הם היו באים אליו. לפיכך, מאחר שהוא לא נהנה מהמודעה מחמת השינוי שחל בה, לכן לא מגיע למערכת העיתון ממנו שכר עבודה. **ב.** מערכת העיתון יכולה לתבוע את ראובן, מכיוון שהוא נהנה מפרסום מספר הטלפון שלו שפורסם בהקשר למוצר שגם הוא מייבא, מדין יורד לשדה חברו שלא ברשות. והנה ראובן לא יוכל לטעון נגדם שהוא פטור מלשלם מחמת הדין של זה נהנה וזה לא חסר המבואר בגמ' ב"ק (כ"א-ב'), מכיוון שהם ממילא היו צריכים להוציא לאור את העיתון וכו'. הסיבה שאינו יכול לטעון כך היא, מאחר שהם פרסמו את המודעה הזו תמורת קבלת כסף ממי שנהנה ממנו, וכעת לא יקבלו כסף משמעון שהזמין את המודעה, כאמור. **לכתיבת סט הספרים לשולחן השבת של הרב ציון מלכה, חייגו להדברות שפון: 073-222-1250**

א. מערכת העיתון חייבת להחזיר לשמעון את מחיר המודעה ששילם לה, או לחילופין לפרסם למחרת מודעה מתוקנת עבור שמעון ללא תמורה נוספת. אולם הם פטורים מתשלום על מניעת הרווח של שמעון. **ב.** אם ראובן מודה שנגרמה לו הנאה מסוימת מהמודעה, כגון שהוא יודע שבאו לחנותו קונים נוספים בגלל מספר הטלפון שבמודעה, במקרה זה יכולה מערכת העיתון לדרוש מראובן שישלם לה סכום מסוים עבור המודעה הנ"ל, כפי מה שיתפשרו ביניהם. **מקורות:** א. שמעון טוען שלא נגרמה לו תועלת מהמודעה שפורסמה, כי רוב הלקוחות בתחום זה יוצרים את הקשרים הראשוניים באמצעות



ראובן ושמעון הינם בלעדיים של מוצר מסוים המיוצר בארה"ב. כל אחד מהם גר בקצה אחר של העיר, ומנסה להשיג לעצמו כמה שיותר לקוחות. באחד הימים ביקש ראובן לפרסם את סחורתו בעיתון, ושילם למערכת העיתון על הפרסום. למחרת ביקש גם שמעון לפרסם עבורו תמורת תשלום מודעת פרסומת באותו עיתון, אולם כשפתח שמעון בבוקר שלאחריו את העיתון, הוא ראה שאמנם הופיעה בעיתון מודעת פרסומת שלו עם שמו וכתובתו, אולם מספר הטלפון שהיה רשום שם היה של ראובן, המתחרה שלו. שמעון דורש ממערכת העיתון שתפצה אותו על מניעת הרווח שנגרמה לו בשל מספר הטלפון השגוי שפורסם. מה הדין?

שבת חוויתית עם היצירות

הרצאות במגוון נושאים • חדרים מרווחים ומאובזרים • חדר כושר ארוחות גורמה מפוארות • המלון טובל במדשאות רחבות ידיים

במלון היוקרתי "כינר גילי"

073-222-12-70 חייגו: מס' המקומות מוגבל

שבת פרשת ויחי, י"א - י"ב טבת, 29-30/12

ר' שמעון כרץ

הרב אבנר קוואס

בהשתתפות הפייטן בנימין דנישמן



ארגז הכלים



נשפך השוקו, והשאר היסטוריה

מה גורם לעיקר הקשיים שלנו בחיים - האם האירועים עצמם, או התגובה שלנו אליהם?

אשתך ילדה, בשעה טובה ומוצלחת. אתה לבד בבית. עליך מוטלת המשמיה המורכבת לארגן את הילדים לבית הספר ולגנים. אתה מכין להם ארוחת בוקר חפוזה, מנסה לזרוז את כולם, כי אתה עצמך צריך להזדרז למשרד שבו אתה עובד.

אולם אז... בתוך הקטנה שופכת את כוס השוקו שלה, בטעות. עליך. אתה מתרגז, גוער בה ויוצא מכלל שליטה. אתה צועק: "מה עשית? אני לא מאמין, המכנסיים האחרונים שלי! את לא רואה מה את עושה?!". הקטנה בקושי מצליחה לעצור את דמעותיה. הילדים האחרים נותנים לה גיבוי: "למה אתה צועק עליה, אבא?! היא לא התכוונה!".

ההגנה שלהם עליה - מאחר שהיא מוצדקת בעיקרון - מרגיזה אותך עוד יותר, ואתה לא שותק אלא צועק עליהם, שיעופו כבר כל אחד לכיתה שלו. אתה מבקש מהילדה להזדרז סוף-סוף ולרוץ להסעה שלה, אבל היא בוכה, ולא רוצה ללכת. אתה מתעצבן עוד יותר, וזהו, היא כבר מאחרת להסעה.

אתה רץ לרכב, ומבין שאין סיכוי להגיע בזמן לעבודה, כי להסיע את הילדה לבית הספר - זה עיכוב של חצי שעה, לפחות. אתה שם גז, ובמקום לנסוע במהירות של 50 ק"מ לשעה כמקובל, אתה מרביץ 80/90, ולפתע מגיח מאחוריך שוטר תנועה עם ניידת סמויה. אתה מסיים את הסיפור עם 850 ש"ח קנס + 8 נקודות.

אתה ממחר לעבודה, באיחור מצטבר של 40 דקות. אין חנייה, כמובן. אתה חונה על אדום לבן, מתפלל שלא תקבל דו"ח, ורץ למשרד. אחרי שהמעלית סוף-סוף הגיעה, ומתחילה לעלות באיטיות משוגעת, מתברר ששכחת את התיק ברכב. אתה חוזר, בדיקו בזמן כדי לראות - בחוסר אונים משווע - את הפקח רושם לך דו"ח של 500 ש"ח.

אוי, איזה יום! מה גרם לך ליום הנורא הזה? האם השוקו שנשפך גרם לשרשרת האירועים המכעיסים? האם האשמה הבלעדית היא בבת שלך, שבטעות נתקלה בכוס? ואולי הניידת הסמויה היא הגורם לכל הבעיות? כל אלו אינן התשובות הנכונות. הגורם העיקרי, ואולי היחיד, שבידו ניתנה משמים היכולת לשנות 90% מהתסריט, הוא... אתה!

נכון, נשפך שוקו. אז מה? אתה יכול ללכת ולהחליף חולצה, כפרת עוונות, והכול ממשיך כרגיל. הילדים היו יכולים, אפילו, ללמוד ממך שיעור נהדר על "איך מתנהגים במצבי לחץ", והיו רואים איך מתבטאות בפועל מידות טובות אצל אדם איכותי...

הילדה בוכה, אבל אתה מחבק אותה ואומר לה: "לא נורא, גם לי זה קרה לא פעם אחת ולא פעמיים".

כל דמותך בתסריט היתה משתנית באופן דרמטי ומוחלט, לטובה. עשרה אחוז ממה שקורה לנו - לא בידיים שלנו, אבל 90% מהתפקיד שלנו כן. הבה נזכור זאת, ונדע שבכל רגע נתון ניתן לעצור, ולשנות את דמותנו בתסריט לטובה.

מתוך הספר "ארגז הכלים". לרכישת ספרי הרב פנגר בהדברות שופו 073-222-1250

והערב נא

כתב על מכונית חברו "שיייתי ה' לנגדי תמיד"

"הרי לנהוג כך בוודאי שאיני יכול, מחמת החול המכסה את השמשה. והפעלת המגבים כרוכה במחיקת שם השם"

מעשה ביהודי שבשבו מחו"ל הזדעזע לגלות את מכוניתו החדשה והמפוארת מכוסה כולה בעפר, (עקב סופות חול שאירעו בימים האחרונים), ועל גבי שמשת הרכב הקדמית נכתב בכתב אשורי גדול: "שווייתי ה' לנגדי תמיד", כאשר שם השם נכתב בשם הוי-ה ברוך הוא. מאן דהוא שהיה מסוכסך עמו, ניצל את המצב, ובחמתו קם עשה את אשר לא ייעשה, רח"ל.

שאל בעל הרכב: מה עלי לעשות כעת? הרי לנהוג כך בוודאי שאיני יכול, מחמת החול המכסה את השמשה. והפעלת המגבים (וישרים) הרי כרוכה במחיקת השם. האף אמנם נאסר עלי להשתמש במכונית? תשובה:

איסור מחיקת שם ה'

ז' שמותיו של הקב"ה - אסור למוחקם, וטעונים גניזה. ואלו הם השמות: שם הויה, אדנות, 'א-ל', 'א-לוה', 'אלו-הים', 'ש-ד', 'צב-אות', וכן 'א-היה'. המוחקן עובר בלאו מן התורה, המוזכר בפרשת השבוע (דברים י"ב, ב'ד-ד): "וְאֶבְדְּתֶם אֶת שְׁמֵי מִן הַמָּקוֹם הַהוּא, לֹא תַעֲשׂוּן כֵּן לְה' אֱלֹהֵיכֶם".

מחיקת שם השם בגרמא

יש לדון, האם רשאי בעל הרכב למחוק את הכתב לא באופן ישיר, אלא בדרך 'גרמא', כגון שישפוך מים על גבי גג הרכב, והם יזחלו וימחקו את הכתב? ובכן, נאמר במסכת שבת (דף ק"כ עמוד ב'): "תניא: הרי שהיה שם כתוב לו על בשרו - הרי זה לא ירחץ ולא יסוך ולא יעמוד במקום הטינופת. נזדמנה לו טבילה של מצוה - כורך עליה גמי ויורד וטובל. רבי יוסי אומר: לעולם יורד וטובל כדרכו, ובלבד שלא ישפשיף!". ובטעם ההיתר לטבול כאשר קיים חשש של מחיקת שם השם, אומרת הגמרא שנלמד הדבר מהכתוב: "ואבדתם את שמם מן המקום ההוא, לא תעשון כן לה' אלקיכם" - עשייה (בידיים) הוא דאסור, גרמא - שרי.

הרי לנו לכאורה שגרמא במחיקת השם לא נאסרה. אולם הגאון רבי יחזקאל לנדא זצ"ל כתב בשו"ת "נודע ביהודה" (מהדורה תניינא - אורח חיים סימן י"ז), כי יש לומר שלא הותרה גרמא במחיקת השם אלא לטבילה של מצווה, אבל לדבר הרשות אפילו גרמא אסורה. ואף שאין בגרמא איסור לאו ד"לא תעשון", מכל מקום הדבר אסור, משום בזיון השם.

ולמעשה אמר הרב יצחק זילברשטיין שליט"א, כי בנידון דידן יש להקל במחיקה בדרך גרמא, היות שכתב זה נכתב ברשעות, וניצל הכותב את שם ה' יתברך באופן מבוזה. ובפרט שמציאות הכתב כעת אינה מוסיפה כלל כבוד שמים, אלא אדרבה, גורמת לחילול ה'. לכן אין איסור בגרם מחיקתו, וה' הטוב יכפר בעד.

ועוד יש לצרף את דברי התשב"ץ (ח"א סי' ב'), שכתב כי לא התירו רבותינו את גרם המחיקה ע"י הטבילה אלא בשם העומד לימחק, שהרי כתוב על בשרו. ואולי לפי דבריו נוכל להקל אף בשאלתנו ע"י מחיקה בגרמא, שהרי כתב זה עומד להימחק בעתיד מחמת גשמים ורוחות.

לרכישת ספרי הרב ארז חזני, ע"פ הרב יצחק זילברשטיין, הייגו להדברות שופו: 073-222-1250

אם בית הכנסת שלכם לא מקבל את העלון באופן קבוע, קחו יוזמה והצטרפו למאות המפיצים ברחבי הארץ

חודש ראשון ללא תשלום!

108,350

עותקים של עונג שבת ברחבי הארץ מדי שבת...

אבל זה לא מספיק!



הצטרפות נמפיץ כרוכה בהשתתפות בהוצאת הדפוס והמשלוח. חודש ראשון בחינם, וכן ספרו החדש של הרב יצחק זילברשטיין. מתנתו למפיצים החדשים בהתחייבות על הפצה במשך 3 חודשים.

להצטרפות נמפיצים: 073-2221388



סוד הנישואין

בין כלה לחמותה (ב')

מהי הטעות שעושים הורים כלפי הזוגות הצעירים? וכיצד תנהג הכלה כלפי חמותה בחכמה?

טעות נפוצה אצל הורי זוג צעיר, היא ריבוי ביקורים אצל בנם/בתם עד שכלתם או חתנם קצים בהם. לא פעם הם אפילו מגיעים לריב של ממש ביניהם, מיד לאחר עזיבת ההורים את הבית בפנים מחייכות וקורנות מאושר...

על ההורים תמיד לזכור כי הזוג הצעיר עוסק בבניית הקשר שביניהם. וממש כמו באתר בניה, על בית הזוג הצעיר תלוי כביכול שלט המזהיר: "סכנה כאן בונים. הכניסה (כמעט...) אסורה". משום כך עליהם למעט בביקורים, ולהימנע לחלוטין מביקורת על חתנם או כלתם. וגם אם מתקשים להתאפק, משום שרואים חסרונות ומחדלים של ממש, יחזקו את עצמם בהתבוננות כי לבתם או לבנם יש קשרים אישיים עם בן/בת הזוג בתחומים בהם אין להורים שייכות, וקשרים אלה נותנים להם כח סבל והתמודדות, כח שאינו נמצא בהורים.

גם על בני הזוג לזכור נקודה יסודית זו, ולא להתפתות בקלות לביקורות ולטענות הורים וקרובים, או לעצתם הבלתי מחושבת, ברוב המקרים, להתגרש. בגירושין סובלים בדרך-כלל הרבה יותר.

מאידך, על הכלה לזכור תמיד כי עם נישואיה היא תופסת את מקומה של אישה אחרת, ותיקה וחשובה, הלא היא אִם בעלה. משום כך מוטל עליה לגלות תמיד הבנה לדיבוריה ומעשייה של אישה יקרה זו שטיפחה וגידלה את הבעל עד היותו איש. אסור לה להיעלב מהתעניינות בנוסח "מה בישלת היום?". כלות רבות מתייחסות לשאלות מסוג זה כהתערבות בוטה בענייני הבית, וכניסיון לעקוב אחרי תפקודה כאשה נשואה. הן שומעות בדרך-כלל בשאלות מסוג זה את השאלה: "האם את דואגת לבני כראוי?", אלא ששאלה זו נעטפה באריות שאלה אחרת, עדינה יותר, והדבר מקומם אותן עד כדי תגובות חריפות ואפילו סכסוך עם בן הזוג / עם אמו / עם בן הזוג ואמו. יש לזכור שאף על פי שיתכן שהפרשנות נכונה, ולזה בעצם התכוונה החמות, על הכלה לגלות הבנה לדאגת אִם לבנה ולא להיעלב, אלא אדרבה, לשתף פעולה בחיך אוהב ושמת, מתחשב ומבין. שהרי "להבין - זה לסלוח". אמנם, כאמור, על החמות להימנע לחלוטין מחטטנות מיותרת זו.



כלה חכמה במיוחד נוהגת אף יותר מכך. לאחר שהבינה את תחושת חמותה, פונה היא מידי פעם בטלפון לחמותה ואומרת בערך כך: "כשהתארחנו בביתכם בשבת האחרונה, שמת לי לב ששמעונו (- שם בעלה) אוהב מאד את סלת הגזר שהכנת. איך את עושה את זה? תוכלי ללמד אותי?". ומוסיפה כלאחר יד: "אמנם אני יודעת שלעולם לא אצליח להגיע לאיכות ולטעם שלך, אבל...".

בכוחם של מסרים כאלה, שעניינם: "את הבוגרת והמנוסה ואני הצעירה וחסרת הניסיון. נא עזרי לי!", המועברים באמצעות שיחות קצרות ופשוטות, לחולל נפלאות בגישת אם הבעל לכלתה. ברוב המקרים, במקום למתוח ביקורת ולהצביע על חסרונות הכלה בפני הבן-הבעל, היא מאמצת אותה בחום כבת, מייצעת לה מתוך ניסיונה, והן אף יכולות להפוך לחברות אוהבות אהבת אמת בלב ונפש.

מתוך ספרו החדש של הרב זמיר כהן: המדריך המלא לנישואין מאושרים, לרכישת הספר חייגו להידברות שופר: 093-222-1250

חינוך ילדים



חינוך הילדים - עבורם או בעצמם עבור האגו שלנו?

מהם המניעים האמיתיים שלנו, כשאנחנו מחנכים את הילדים?

לעיתים המניעים לפעילות "חינוכית" הם אנוכיים. אנו דורשים מילדינו לא להיות אנוכיים בעוד שלעיתים אנו בעצם פועלים באותה צורה כלפי הילדים. הדבר בא לידי ביטוי ברצון לשלוט בילדים כאילו הם שלנו לעולמים, ולא פיקדון שהופקד ברשותנו. כלפי מה הדברים אמורים?

גאוה - נניח שאב נמצא עם ילדיו באירוע, וכולם רואים את שני הילדים רבים ביניהם. מתוך אלו מניעים אני פועל כעת כדי להרגיע אותם? האם מתוך דחף מידי לשמור על הכבוד שלי ולא להתבזות? הדחף האישי שלי יהיה כעת פסול, וממילא גם אתנהג בדרכים פסולות כדי להרגיע אותם. ההסתכלות על המעשה חייבת להיות באותה מידה כאילו הם רבים בבית, וממילא צורת ההרגעה תהיה שקולה יותר.

קנאה - בחדר המדרגות אני שומע כיצד מוישי, הבן של השכן, מדבר בכבוד להוריו. ואילו בני דודי - בדיוק ההיפך מזה, מרשה לעצמו לזלזל ולכעוס, בפרט אם הוא לא מקבל את מה שהוא רוצה. אם הדחף שלי כעת יהיה לעלות הביתה (ולקנא כל הדרך בבן של השכן) ו"לדאוג" לכך שהחל מהיום הוא לא יעז להוציא שום מילה שלא במקום, זה לא נעשה מתוך חינוך אלא מתוך דחף פנימי של קנאה שקינאתי בחבר. מובן מאליה שהרבה טעויות יכול הורה לעשות בדרך כזו, משום שיש ילד קל יותר ויש ילד קשה יותר, יש ילד עדין יותר ויש פחות מזה, ולעיתים דמה לנו שכולם צריכים להיות כמו הילד ה"מרגרינה" של הבית.

כבוד - באו אלי מבקרים. חשוב לי מאד שהילד יתנהג יפה בבית ויבוא להגיד "שלום" בנימוס, זאת כדי שאוכל לרכוש "כבוד" מההתנהגות שלו (ואז האורחים יאמרו: "אה, אלו ילדים מחונכים יש לך..."). כשזה לא קורה, בדרך כלל מתעורר הכעס.

כעס - מידה זו בדרך כלל מתעוררת כאשר מישוה פועל נגד רצוני. גם כשילד (שלכאורה הוא בשליטתי) פועל נגד רצוני האישי, ישנו מקום נרחב לכעס של האדם, ואז בא דחף של "ערערו את שליטתי". את כל הדוגמאות הללו ועוד, אנו לעיתים מכסים באצטלא דרבנן שנקראת "חינוך". אבל דבר שלא בא מתוך יושר פנימי - אין שום סיכוי שיכול להיתפס חינוכית, כעניין שאמרנו חז"ל שרק מי שיש בו ראת שמים, יתפסו דבריו המוכיחים.

לרכישת ספרו החדש של הרב אפרים אורשלימי "סודות של חינוך - עצות ורעיונות נבחרים בחינוכם של הילדים" חייגו להידברות שופר: 073-222-1250



מתכוננים לחתונה? תשקיעו במה שחשוב באמת!

מהרו להרשם, ביחד כמוכני! 073-222-1-300

מפגשים בקבוצות - לחדו וביחד לנשים נתן הדרכה ע"י רבנית

מי רביעי החל מ- ט"ז סבת 3.1.18 בין השעות 18:30-22:00

באולמי בית הידברות רח' אריה שנקר 20, ק. אריה, פ"ת

מחנכים גם לנישואים בנותם היא אחרת

2 לחשיך רב לחתן

1 זוגית סדנא עם הידברות

7 לענב זר פרחים

4 לזכור חתן

הרב זמיר כהן

הרב שמחה כהן

הרב איתמר אינהסאן

ייתן אישור לכלה

קו ההלכה

מנהגי חנוכה - לקרוא ולשמור

כל מנהגי חנוכה, בקצרה ובאופן תמציתי. קראו היטב והתכוננו לחג



א. בחנוכה מרבים בלימוד התורה, כי יצר הרע רוצה להפריע לאדם מלימוד התורה בימים אלו. ובספר "מגן אברהם" על התורה מבואר שכשם שחג השבועות הוא זמן קבלת תורה שבכתב, כך חנוכה הוא זמן קבלת תורה שבעל פה.

ב. נהגו הנשים שלא לעשות מלאכה בזמן הדלקת נרות חנוכה (שלחן ערוך סימן תר"ע סעיף א').
זמן האיסור במלאכה הוא חצי שעה. אמנם אין איסור, אלא במלאכה שיש בה טרחה, כגון כביסה וכו'. אבל מלאכה של בישול וכדו' מותרת (חזון עובדיה).

ה. נהגו לטובב בסביבון. והטעם, משום שעל ידי המשחק שהילדים משחקים מתעורר לבם לשאול על מה חוגגים, ואז נספר להם על גודל מסירות הנפש שעשו אבותינו למען התורה. (ספר בני יששכר, ובספר נר מצווה. קונטרס אור הישר עמ' 78).



ו. מרבים בסעודות קצת, ונוהגין לומר זמירות ותשבחות בסעודות הללו, וזוה נחשב לסעודת מצווה. (שלחן ערוך סימן תר"ע סעיף ב'). והטעם, משום שבאותם הימים היתה חנוכה המזבח (מהר"א מפרא"ג).
ובספר החיים (ספר פרנסה ולכלכלה פרק ז') הביא טעם לדבר, להודיע שאנו שמחים על שחזרה הרשות להינתן בידינו, לעבוד את ה' יתברך, ועדיין יד ה' טובה עלינו בכל יום ויום להחזיק ידינו בתורתו.

ג. נהגו לאכול מאכלי חלב, ושני טעמים בדבר:

- משום שהנס אירע על ידי מאכלי חלב, שהיתה אישה ושמה יהודית, בתו של יוחנן כהן גדול, והיתה יפת תואר מאד. מלך יוון חשק בה, והאכילתו תבשיל של גבינה כדי שיצמא, וכך שתה הרבה יין, ונשתכר ונרדם. לקחה חרבו וחתכה ראשו ותביאהו לירושלים. וכשראו החיילים שהמלך מת - ברחו כולם. (כל בו ס' מ"ד)
- בספר בני יששכר (מאמרי חודש כסלו-טבת) נתן טעם, משום שנרות החנוכה מרמזים על אור התורה, והתורה נמשלה לחלב. לכן אוכלים מאכלי חלב.
- ד. נהגו לאכול מאכלים מטוגנים בשמן, ולכן

ז. נוהגים להרבות בצדקה לעניים בימי החנוכה כמו בימי הפורים, כי על ידי הצדקה ניתן לכפר בימים אלו את כל פגעי הנפש, ובפרט אם תומך בלומדי תורה להחזיקם (רבינו חיים פלא"ג בספר מועד

לכל חי סימן כ"ז אות ע"ז).
ח. נוהגים לתת לילדים הקטנים "דמי חנוכה" (מגן אברהם סימן תר"ע).
ט. ביום כ"ד בכסלו ראוי ללמוד בנביא חגי פרק ב' פסוק י' "בעשרים וארבעה וכו'" עד סוף הנביא. והסיבה, משום שנבואה זו נאמרה ביום כ"ד בכסלו, ובגמרא בסנהדרין (דף ק"א עמוד א') מובא שכל הקורא פסוק בזמנו מביא טובה לעולם, שנאמר "חדר בעתו מה טוב". ובמסכת סופרים (פרק י"ח משנה א') מובא שכל המזכיר פסוק בעונתו, מעלה עליו כאילו בונה מזבח ומקריב עליו קרבן (בן איש חי, פרשת וישב הלכות חנוכה הלכה כ"ג).
י. יש הנוהגים ביום ראש חודש טבת להדליק בבית הכנסת נר לכבוד ר' מאיר בעל הנס (בן איש חי, פרשת וישב הלכות חנוכה הלכה כ"ח).

הידברות וקו ההלכה בשירות ללא תשלום, למענכם. לכל שאלה בהלכה, חייגו עכשיו 073-3333-300

הידעת!?



שבו השמש נמצאת בזווית מדויקת מול המפל (ובתנאי שאין עננים באותו יום) - מפל המים שבפארק נראה כמו מפל של אש, וזורח בצבעי אדום, כתום וזהוב.

• **הידעתם שיש ציפור שמטילה את ביציה בקינים זרים?** ציפור הקוקייה, בניגוד לשאר הציפורים, אינה בונה קן על מנת לגדל בו את גוזליה. במקום זאת, היא מטילה את ביציה בקינים של ציפורים אחרות, אשר דוגרות על הביצים וגם מאכילות את גוזלי הקוקייה לאחר שהם בוקעים מן הביצים.

• **הידעתם שלכריש אין עצמות?** הכריש, דג גדול, טורף חזק, שייך למחלקת דגי הסחוס. העצמות שלו אינן עצמות ממש, אלא עשויות מסחוס, שהוא רקמה סיבית. ישנו רק מקום אחד בגוף הכריש שבו יש עצמות - בשיניים.

דבי רייכמן

7 עובדות מפתיעות שאולי לא ידעתם

איפה אפשר לראות מפל דמוי אש? האם לכריש יש עצמות? ואיך נוצר ההד?

פשוט, אשר קולט את חום השמש, ומשתמש בו לחימום מים. השימוש בדוד השמש חסכוני וגם ירוק, משום שהוא אינו דורש הפקה מלאכותית של חשמל לחימום.

• **הידעתם שישנו תלת אופן שמשמש כמונית?** בהודו ישנו כלי תחבורה מיוחד אשר משמש להסעת נוסעים: ריקשה, שהיא למעשה תלת אופן גדול, המיועד למטרה זו.

• **הידעתם שקירות מחזירים קולות?** כאשר מדברים בקול בתוך מנהרה, למשל, קירות המנהרה מחזירים את הקולות. אם ממול ישנם קירות נוספים של המנהרה, הקול יחזור שוב ושוב, ויווצר הד.



• **הידעתם שאפשר להגן על הבית מפני פגיעת ברק?** ברק אשר פוגע בבית עלול לשרוף אותו, בגלל עוצמת הזרם החשמלי שבו. כליא ברק אשר מותקן על גג הבית מושך אליו את הברקים, ומנתב את החשמל ישירות לאדמה, מבלי שיפגע בבית.

• **הידעתם היכן קיים מפל דמוי אש?** "מפל האש" הוא שמה של תופעה ייחודית שמתרחשת אחת לשנה בפארק יוסמיטי. רגע לפני שקיעת השמש, ביום

• **הידעתם שדוד השמש פועל באמצעות אנרגיה סולארית בלבד?** דוד השמש הוא מתקן סולארי

תקיים תפילה מיוחדת לכל הישועות

052-955-15-88
073-222-12-40 חייגו:

לבית הכנסת, לחוג בית ועוד
ללא עלות!



מרה בכיר בארגון הידברות הרב מרדכי לוי

ערב רוחני ומעצים
אמונה ובטחון עפ"י הסגולה הבדוקה
אין עוד מלבדו

"עניין גדול לביטול כל הדינין
ודבקות לאדון יחיד ברוך הוא"
(נפש החיים)



עם בנם של קדושים,
המקובל הרב יצחק בצרי



רגע אחד של כעס

באב תשס"ג התפוצץ מחבל מתאבד בקו 2 שהוביל נוסעים מהכותל המערבי. 23 הרוגים היו באותו פיגוע, שבעה מהם ילדים. שבוע וחצי לאחר הפיגוע הנורא הוא הגיע המכתב שמתאר אירוע שיכול היה להיות שולי לחלוטין, אך קיבל משמעות לנוכח הפיגוע. זהו סיפור על מילים שנאמרות כלאחר יד - ועל המשמעות הנוראה שיכולה להיות להן



האוטובוס שבו הייתי אמורה לנסוע - האוטובוס שכבר כמעט הייתי בתוכו, ונהגו סגר את הדלת הייתי אחוזת הלם. הבנתי שניצלתי ממוות. הדבר הבא שעלה במחשבתי הוא הבחורה ההיא. מה קרה לה? שמעתי את הזעקות ואת הרעש העצום, וידעתי שייכתן שהבחורה הזו מוטלת שם... ואז נזכרתי במילים האימות שהוצאתי מפי...

החלטתי לשוב הביתה. הייתי המומה ומבלבלת. לא הצלחתי לחשוב על דבר מלבד הבחורה הזו. הורי היו נפחדים. הם חיבקו אותי כאילו חזרתי מעולם האמת. "הרי גם את", הם אמרו, "היית צריכה לנסוע בקו 2".

התעדכנתי בחדשות כוססת ציפורניים. העליתי בדמויני את הבחורה הזו. שנאתי את עצמי על הכעס עליה, וגם נזכרתי שהיא בסך הכול ניסתה לעזור לי להיכנס לאוטובוס. זכרתי את יחסי הציני כלפיה ובעיקר את הקללה ההיא, והרגשתי שאני אשמה בכל מה שקרה. אדם אומר דברים רבים ואינו חושב מה יקרה בעוד רגע. לפעמים הדיבורים הללו הופכים למשמעותיים. למחרת מיהרתי לקרוא את הכתוב בעיתונים. היו נערות אחדות שנהרגו, אך לא הופיעו תמונות ושמות.

בימים הבאים החלו להתפרסם שמות הנערות שהיו באוטובוס ונהרגו, אך לא היו תמונות בשום מקום, ואני התחלתי לברר בבני ברק איך נראו הבחורות, ומה ששמעתי - לא סיפק אותי.

באותו רגע התעורר בי

רצון עז לדחוף אותה ולעלות

בעצמי, אך מצד שני חשבתי לעצמי כי לא אשליך את החינוך שלי בגלל כעס של רגע. המשכתי לשמור על תווי פנים לא כועסים, אם כי עדיין ניסיתי לשמור את מקומי במדרגות.

היא הצליחה להיכנס לפני, ומיד פנתה לאחור וסימנה לי שאכנס גם אני. ניסיתי, אך הנהג הודיע שהוא סוגר את הדלת. היא ביקשה: "רגע, יש כאן מישהי", אך הוא התחיל לסגור את הדלת. נרתעתי לאחור, והבחורה אותה לי בידיה: "מצטערת". זה הכעיס אותי עוד יותר. שיגרתי אליה מבט זועם וסיננתי כמה מילים שלא התאים לי להשמיע, ולולי הכעס הרב לא הייתי אומרת אותן לעולם. הכעס העביר אותי על דעתי, ואני חשתי: "הלוואי שלא תגיעי...".

* * *

מרוב תסכול עליתי על מכונית של "חאפר" שעבר שם. נסענו במסלול הרגיל, ואז, קרוב למלון נובוטל, שמענו את הפיצוץ. הוא היה קרוב מאוד.

הנהג אמר: "זה פיגוע".

תוך חצי דקה התחלנו לשמוע ולראות את האמבולנסים הרבים. נוצר פקק תנועה גדול, והנהג הוריד אותנו. רצנו לכיוון מקום הפיגוע, אך אי-אפשר היה להתקרב, משום שכוחות הביטחון סגרו את כל האזור.

אבל מהמקום שבו עמדת, יכולתי לראות את

ני כותבת את הסיפור בהתרגשות רבה, והוא נכתב לאחר שבוע וחצי של מתח נורא.

אני בחורה בת 20, בעיצומה של עונת השידוכים. לאחרונה היו לי התלבטויות רבות, וכמה הצעות "נתקעו". החלטתי ללכת לכותל המערבי, להתפלל ולשפוך את ליבי.

התפללתי בכוונה רבה, ולאחר מכן הלכתי לכיוון התחנה של קו 2. היו שם אנשים רבים מאוד. ככל שהתקררתי לתחנה, הבנתי שאיאלץ לחכות זמן רב.

המתנתי בסבלנות. אוטובוס עבר והתמלא, ועוד אחד ועוד אחד, ואני לא נדחפתי, אך השתדלתי לשמור על תורי.

ואז הגיע אוטובוס נוסף, וחשבתי שאוכל לעלות אליו. האוטובוס היה עמוס, ובכל זאת הוא התמלא והתמלא, ואני שאלתי את עצמי: אצליח לעלות, או לא?

ברגע האחרון, כשהצלחתי להניח את רגלי על המדרגה, הגיעה בחורה אחרת ונדחפה מהצד.

"סליחה", אמרתי לה, "אם לא אכפת לך, אנשים מחכים כאן כבר הרבה זמן".

היא ענתה לי: "גם אני מחכה כבר חצי שעה".

"מעניין שלא ראיתי אותך", אמרתי.

היא לא ענתה, והמשיכה לאחוז במוט האוטובוס.

דיסקרטיות מובטחת

מחלקת שלום בית

עם מיטב המומחים כאן למענכם

* יועצים מהשורה הראשונה * ליווי מקצועי * תוצאות מברכות * תרונות, גישור והדרכה בנושאים: תקשורת זוגית • נישואים שניים • יסודות הבית היהודי לבעלי תשובה • טיפולים רגשיים • מעורבות הורית

ליעוץ, הכוונה ותאום פגישה יועצים בפריסה ארצית

הזכרת מחלקת שלום בית



073-222-1-310



רצינו לומר לכם

שאתם בידיים

טובות

היהודי החושב



האם התורה תיעדה את בריאת הדינוזאורים? (המשך)

המדרש העתיק מציג את התנינים הגדולים בתור לוייתנים שנכחדו, כפי שמפרש רש"י: "התנינים הגדולים - דגים גדולים שבים, ובדברי אגדה הוא לוייתן ובן זוגו שבראם זכר ונקבה, והרג את הנקבה ומלחה לצדיקים לעתיד לבוא, שאם יפרו וירבו לא יתקיים העולם בפניהם" (בראשית א', כ"א).

מדרש עתיק זה מלמד שהתנינים הגדולים נכחדו, כי לא התאימו לעולם האנושי. ישנו פסוק בנביא אשר מתייחס לחיית הענק שנכחדה, ומתאר אותה בלשון לוייתן, אך גם כנחש: "על לוייתן נחש בריח ועל לוייתן נחש עקלתון" (ישעיה נ"א, ט'). יש לזכור שגם התנין הוא חיית-ים, הגדל כל חייו במים וקופץ על טרפו מן הים. ייתכן שהשימוש במילה "לוייתן" בפסוק, עשוי להיות משום שהתורה תיארה דינוזאורים ימיים, על שם סביבתם הימית. מבאר השפתי חכמים: "כי שם התנין ביבשה הוא נחש, ובמים הוא דג, וכן פירש הרד"ק בשורש תנין" (שמות ט', י'). כנראה שגם תנין עשוי להיות מכונה בשם "דג", משום טבעו לשחות בים.

לענייני דעתי, הסבר נוסף יכול להיות טמון בעצם גודלו העצום של הלוייתן. כלומר, ייתכן שהתנינים כונו במדרש בשם "לוייתנים" על שם גודלם. "אורופוסידיון" לדוגמה, הוא שם שניתן לדינוזאור שגובהו מוערך ב-17 מטרים, ואורכו כ-30 מטרים! אין ספק שרק הלוייתן יכול להמחיש את גודלם העצום של התנינים "הגדולים". להבדיל, כשאנו רואים משהו גדול בימינו, נכנה אותו בשם "פיל".

חז"ל התייחסו במדרשים נוספים לחיות-ענק בראשיתיות שנכחדו, אך בשם אחר: "ראמים". המדרש מספר על דוד המלך שטיפס על גבו של אחד מאחרוני הראמים, שנדמה לו כהר, והסתכן בחייו (מדרש תהילים, בוכר, מזמור כ"ב). הגמרא דנה בגודלם של הראמים והכנסתם לתיבת נח (זבחים דף ק"ג, ב'). בכתבה הבאה נעמיק, בעז"ה, במדרשים אלה, ונעמוד על חידת היכחדותם של הדינוזאורים.

מחפש הבנה עמוקה של יהדותך
בעידן המודרני? קורס חדש מאת דניאל בלס
יתקיים בקרוב בבני ברק. לפרטים: 052-712-5466

שאולי את אחת מ... אל תשאלי איזה שבוע עבר עלי". היא נראתה שמחה כל כך. בעצם, ממש כמו שנראיתי אני.

שאלתי אותה: "למה פחדת שקרה לי משהו? הרי את עלית לאוטובוס וראית במו עינייך שנשארת בחוץ".

"רגע", היא נעצה בי עיניים תוהות, "האוטובוס שאני נסעתי בו הוא האוטובוס שנפגע?!".

לא הבנתי את השאלה שלה. "נסי להיזכר", אמרתי בצניניות, "אם האוטובוס שנסעת בו התפוצץ או לא. יכול להיות שהוא התפוצץ ופשוט שכחת את זה. זה יכול לקרות לכל אחד... אבל אני, שנסעתי אחרי האוטובוס ב'חאפר' - ראיתי שכן, אז אני מזכירה לך".

היא אמרה: "טוב, נוצרה כאן אי-הבנה. עלי להסביר. אני ירדתי מהאוטובוס אחרי תחנה אחת, משום ששכחתי את ספר התהילים שלי בכותל. חזרתי ברגל, ולאחר מכן, כשחזרתי עם אחד האוטובוסים הבאים, שמעתי שהיה פיגוע בקו 2 ומיד חשבתי עלייך. חשבתי שמפני שהקדמתי אותך, נאלצת לעלות לאוטובוס הבא, ולפי החישוב שלי - הוא זה שהתפוצץ.

"כבר שבוע שלם אני לא ישנה ולא אוכלת בגלל הסיפור הזה. היום, בתום שבועה ימים, הגעתי לכותל כדי להתפלל... היא עצרה מדיבורה משום שעמדה לומר משהו לא נעים: "...לעילוי נשמתך".

"אם כן, ניצלת בנס בזכות ספר התהילים ששכחת, ואפילו לא ידעת זאת", אמרתי.

לפתע נקלטו במוחה הדברים. "אני לא מאמינה", אמרה, "ניצלתי. פשוט כך. אני לא סיפרתי לה איך עבר עלי השבוע האחרון, ואיך האשמתני את עצמי בכל מה שקרה בגלל דיבור מיותר.

ישבנו ושוחחנו כשעתיים, ובסיום השיחה החלטנו שאנחנו חייבות לפרסם את הסיפור הזה, שלדעתנו יש בו מסר חשוב עד מאוד:

אנחנו חיים את החיים, ואיננו מבינים שלכל אמירה או מעשה יש משמעות הרת גורל. הבחורה הזו עלתה לפני הוציאה אותי מהפיצוץ, משום שלי, בניגוד אליה, לא אבד שום ספר תהילים. היא כעסה על עצמה ועל הזיכרון הלקוי שלה, שבגללו נאלצה לכתת רגליה בחזרה לכותל, ולא חשבה שאבדן ספר התהילים הציל אותה ממוות.

הקב"ה מסובב את העולם, ואנו אפילו לא מעלים על דעתנו איך פועלים הדברים.

הדבר העיקרי שצריך ללמוד מכך הוא חשיבותו של הדיבור. "ברית כרותה לשפתים". כמה פעמים אנחנו משמיעים "ברכות" ו"איחולים" בלי להרהר על אודות משמעותם, ואיננו חושבים מה יקרה אם חלילה הם יתגשמו!?

כל ספריו של הסופר חיים ולד
בהידברות שופס - 073-222-1250

ייתכן שזו היא, וייתכן שלא.
* * *

לא אמרתי מילה לאיש. בתוכי הייתה תחושה נוראה. פחדתי לספר מה שקרה. לא רציתי שבמשך כל חיי יהיה מישהו שיאשים אותי, אפילו בליבו ובלי מילים, שאני אשמה במות אותה נערה, שבעיני כבר התאימה להספדים שנאמרו.

הורי שמו לב שמשוהו אצלי אינו כשורה, וכמובן קישרו זאת לפיגוע. הם חשבו שאולי נתקפתי בהלם, והציעו לי לפנות לעזרה.

לא ישנתי בלילות. הייתי מדמיינת את פניה העדינות כשסימנה לי להיכנס, ואחר כך כשפנתה לנהג ושלחה לעברי מבט מתנצל, וזכרתי שבתמורה קיבלה מבט זועם וסינון של "הלוואי ש...".

האם היא קראה את המילים משפתי? האם הבחינה בעקס האיום? דמיינתי אותה מסתכלת עלי מלמעלה ואומרת: "הכול בגללך". הדבר ישב על ליבי כמו אבן במשקל טון.

מעולם לא חשבתי שאצטער כל כך בגלל מילים ספורות שאמרתי.

* * *

שבוע חלף. יום שלישי הגיע. החלטתי לנסוע לכותל, להתפלל ולבקש מחילה מאותה נערה שקיללתי. ניגשתי עד אבני הכותל ובכיתי כפי שלא בכיתי מעולם. ביקשתי מחילה מהנערה ומבורא עולם, כי אולי בגלל הקללה שלי קרה הכול.

הקול ההגיוני שבי אמר לי, שאם נגזר משהו - המילים שלי אינן משנות. מצד שני למדתי פעם, שיש עת רצון שבה כל הברכות והקללות מתקיימות, ואולי בדיוק באותו רגע הייתה עת רצון, ואילו הייתי מברכת - היה הכול נמנע... קשה לי לתאר את המשקל שרביץ על ליבי. את הכול פרקתי מול אבני הכותל.

לאחר מכן פסעתי שוב אל התחנה. כל צעד הזכיר לי את הפצעים הטריים מהשבוע הקודם. עמדתי בשקט בתחנה. הבטחתי לעצמי שלא להידחף וודאי שלא להגיע לעימות. התקרבת אל האוטובוס, העפתי מבט לאחור, ולפתע ראיתי אותה.

- - -

היא עמדה בצד התחנה ואמרה בכוונה את מילות התהילים.

עזבתי את התור לאוטובוס ורצתי אליה, אחזתי בה ושאלתי: "את זוכרת אותי?".

מבטה היה מופתע לחלוטין.

"אני לא מאמינה", היא אמרה, "את בריאה ושלמה?".

"את שואלת עלי?" אמרתי, "אני שאלתי אותה השאלה עליך".

"אני לא מאמינה", היא מלמלה, "פחדתי שקרה לך משהו. במשך כל השבוע חייתי בפחדים,

הידברות מזמינה אותך לרכוש תפילין ומזוזות מהודרות מכל הסוגים

תפילין

₪ ברמת היזור גבוהה ₪ בתי התפילין נעשים מעור בהמה גסה, והינם עמידים ואיכותיים

₪ כל הסוגים וכל המנהגים: ספרדי / אשכנזי / רש"י / רבנו תם / ימין / שמאל וכו'

מזוזות

₪ מזוזות בכל הגדלים וכל רמות היזור

₪ הנחה על בתי המזוזות בכל רכישה

₪ כל המזוזות נכתבות על קלפים איכותיים ומהודרים

₪ המזוזות עוברות שתי הגהרות ידיות והגהרה ממוחשבת

מרכז הסת"ם

של הידברות

shops.hidabroot.org לפרטים ורכישה: 073-222-12-50

אפשרות לפתוח ספרי תורה מיוחדים



ארכיאולוגיה

תנ"כית



שריד ארכיטקטוני מירושלים של שלמה המלך

פרק מיוחד ובלעדי מספרו החדש של הרב זמיר כהן, "ארכיאולוגיה תנ"כית ג", שיוצא לאור בימים אלה

יפתחו וינזקו, הוסיפו אדריכלי עמים אלה לגלילי המגילה עיטור חבק נאה, במרכזם. אמור מעתה, שם הכותרת אינו "כותרת פרוטו-איאלית", אלא "כותרת ספר תורה".

מלך ישראל וספר התורה

בנוסף לקשר האישי של כל יהודי עם ספר התורה, המהווה ספר הוראותיו של הבורא כיצד לנהוג בכל מהלך ובכל מצב בחיים, מלך ישראל נצטווה בתורה להכפיף את עצמו עוד יותר לתורה, ולזום יוזמות שיזכירו לו היטב כי על המלך היהודי להיות שונה ממלכים עריצים שונים, שמאז עלו לכס מלכותם התאכזרו לנתיניהם בתחושה כי אין דיין מעליהם. עליו לזכור כי מלך בשר ודם הוא, הכפוף ככל אדם אחר להוראות הבורא בתורתו. ואכן, ספר התורה היה כה דומיננטי בחיי המלך, עד כדי שנצטווה בתורה:

"וְהָיָה כְשֶׁכָּתַבְתָּ עַל כֶּסֶף מִמְלַכְתּוֹ וְכָתַב לוֹ אֶת מִשְׁנֵה הַתּוֹרָה הַזֹּאת עַל סֵפֶר מַלְפָּנַי הַכְּהֻנִּים הַלְוִיִּם. וְהִיְתָה עִמּוֹ וְקָרָא בּוֹ כָּל יְמֵי חַיָּו, לְמַעַן יִלְמַד לַיְרָאָה אֶת ה' אֱלֹהָיו, לְשֹׁמֵר אֶת כָּל דְּבָרֵי הַתּוֹרָה הַזֹּאת וְאֶת הַחֻקִּים הָאֵלֶּה לַעֲשׂוֹתָם. לְבִלְתִּי רוּם לְבָבוֹ מֵאֶחָיו, וּלְבִלְתִּי סוּר מִן הַמִּצְוָה יְמִין וּשְׂמָאוֹל, לְמַעַן יֵאָרֶיךָ יָמִים עַל מִמְלַכְתּוֹ הוּא וּבְנָיו בְּקֶרֶב יִשְׂרָאֵל."

וכפי שנתבאר פרטי מצוות ספר התורה של המלך בתורה שבעל פה: "וכותב לו ספר תורה לשמו. יוצא למלחמה - מוציאה עמו. נכנס - הוא מכניסה עמו. יושב בדין - היא עמו. מיסב - היא כנגדו, שנאמר: 'וְהִיְתָה עִמּוֹ וְקָרָא בּוֹ כָּל יְמֵי חַיָּו'."

מובן מעתה כי שלמה המלך, הגדול משאר המלכים, אשר כל פעולותיו כמו חכמתו העצומה היו מונומנטליות, וכפי שבבית המקדש הוסיף עשר מנורות זהב למנורת הזהב העיקרית שנעשתה על ידי משה רבנו, ביקש להדגיש עוד יותר את הישענותו על ספר התורה, ועיטר את ראשי כל עמודי ארמונו במראה ספרי תורה.

להזמנת הספר "ארכיאולוגיה תנ"כית ג" ושאר ספרי הרב זמיר כהן, חייגו להדברות שופס: 073-222-1250

החוקרים בהיותה מלאכת מחשבת של סיתות באבן, ושימשה מודל לחיקוי בקרב האומנים היוונים והרומאים. אם ניתן דעתנו היטב למראה הכותרת מצידה הקדמי והאחורי, נראה בברור שההתעגלות בשולי האבן משני צדדיה אינה עיטור סתמי, אלא נועדה לעצב צורה של שני גלילי מגילה.

וליתר דיוק, הכותרת מעוצבת בצורת מגילה אחת פרושה, ששני גלילי יריעות משני צדדיה, בדומה למראה ספר תורה פתוח! (וכפי שידוע לכל מי שעלה לקרוא בספר תורה, אין ספר התורה נקרא כמגילה אחת, שצידה האחד פתוח עד סופו וצידה השני גלול, אלא משני צידי היריעה הפתוחה לשם קריאה, מונחים שני גלילי קלף).

מאחר שהכותרת התגלתה בסמוך להר הבית, הכל מסכימים כיום כי עיתוי עיצוב הכותרת הוא לכל המאוחר בזמן שלמה המלך, ולאור הכתוב במקרא כי מלבד בית יער הלבנון ואולם הכסא, בנה שלמה המלך בארמונו אולם עמודים, ככתוב בתורה: "וְאֵת אֲוֵלָם הָעֲמוּדִים עָשָׂה חֲמִשִּׁים אַמָּה אָרְכוֹ וְשְׁלֹשִׁים אַמָּה רָחְבוֹ, וְאֲוֵלָם עַל פְּנֵיהֶם, וְעַמֻּדִים וָעֵב על פְּנֵיהֶם" - יש להניח בהסתברות רבה כי כותרות מסוג זה שימשו כותרות לעמודים בהיכל שלמה.

לאור זאת, הדעת נותנת כי שלמה המלך החכם באדם בכבודו ובעצמו, הוא שעיצב את כותרות מראה ספרי התורה בראש כל העמודים המונומנטליים שבבנייני מלכותו, באופן שכל המביט בכותרות שניצבו בראש כל עמוד בהיכל שלמה, ראה לפניו מראה מרשים של ספרי תורה רבים פתוחים מתנשאים מעליו! זאת לכבוד ולתפארת התורה, העומדת בראש מעייניו של כל יהודי.

עם חלוף השנים, העתיקו אדריכלי עמים אחרים לעצמם את עיצוב הכותרת הישראלית החדשנית והמרשימה, והיא שונתה מעט באדריכלות עמי יוון ורומא, אך נשמרה צורת המגילה, ולכן שמה אצלם "וולוט" ("מגילה"). ומשום שהיה מקובל אצלם לכתוב את גלילי מגילות הקלף בחבק לבל

אנו יכולים לתאר את הקירות של מקדש שלמה וארמונו... הכותרת הפרוטו-איאלית (שנמצאה בסמוך להר הבית) היא כנראה השריד הארכיטקטוני היחידי מירושלים של שלמה, שנמצא עד עתה".

כך כתבה בהתרגשות קתלין מרי קניון, מחשבי הארכיאולוגים במאה העשרים, שניהלה חפירות בירושלים העתיקה.

התורה בראש

כותרת עמוד שקיבלה את הכינוי "כותרת פרוטו-איאלית" היתה ידועה לארכיאולוגים מהארכיטקטורה היוונית והרומית, והכל היו מאוחדים בדעה כי עיצוב נאה ומרשים זה היה פרי הגיונם של מעצבים חרשי אבן תושבי מקומות אלו.

אולם במהלך חפירות שנערכו בצמוד להר הבית בירושלים בשנים 1961-1967 על ידי קתלין מרי קניון, ראש בית הספר הבריטי לארכיאולוגיה בירושלים, הופתעו הארכיאולוגים לגלות כותרת כזו מתקופה קדומה ליוונית ולרומית. הכותרת נתגלתה שבורה לשני חלקים בתוך מפולת שהתגלגלה ככל הנראה מראש הגבעה הסמוכה, אולי מהר הבית עצמו, או ממתחם העופל הסמוך שמשערים שבו ניצב ארמונו של שלמה, והיא מוצגת כיום במוזיאון ישראל. עיצוב זה מוכר וידוע ממבני ציבור וארמונות ממשל בארצות שונות וגם בארץ ישראל מתקופות מאוחרות יותר - במגידו, חצור, רמת רחל, שומרון ועוד. אולם חשיפת כותרת זו מתקופת ראשית המלוכה בישראל גילתה כי עיצוב זה היה קיים בארץ ישראל מאות שנים לפני שהגיע ליוון ולרומא.

כידוע מהמקרא, חירם מלך צור שלח אומנים מארצו לסייע לדוד ולשלמה במפעלי הבניה שלהם בירושלים. לאור תגלית הכותרת הקדומה מתקופת בית ראשון, יש שהסיקו כי הישראלים - ומאוחר יותר גם היוונים והרומאים - למדו את עיצוב הכותרות הללו מהאומנים הפניקים שהגיעו מצור.

אולם התבוננות בכותרת מגלה פרט מרתק שבידו לשפוך אור על זהות המעצב המקורי של הכותרת המפוארת, אשר עוררה את התפעלות



”התבוננות בכותרת מגלה פרט מרתק שבידו לשפוך אור על זהות המעצב המקורי של הכותרת המפוארת, אשר עוררה את התפעלות החוקרים“

Advertisement for Hidabrot featuring various religious content, contact information (www.hidabroot.org), and app availability on the App Store and Google Play.

הרב זמיר כהן עם סדרת הספרים שממשיכה להדהים את עולם המדע

יצא לאור!
ארכיאולוגיה תנ"כית
חלק ג'



האמת ממשיכה

לזעוק מן האדמה!

נושאים נבחרים מתוך הספר החדש:

- ◆ מקדש שלמה וממלכתו האדירה
- ◆ ממצאים מדהימים מתקופת בית המקדש הראשון
- ◆ חותמת איזבל
- ◆ ממלכת ישראל מול ממלכת אשור
- ◆ תבליט כיבוש לכיש על ידי סנחריב מלך אשור
- ◆ מפלת סנחריב ליד חומות ירושלים
- ◆ חותמת חזקיהו המלך
- ◆ ממצאים מפליאים מהמאבק בכולחן האילי בימי בית המקדש ראשון
- ◆ כתובת חזקיהו, מנסרת סנחריב, חותמות וממצאים ארכיאולוגיים רבים מירושלים הקדומה



סט חובה בכל בית יהודי!!

3 באיחוד עם הרב זמיר כהן אנוסין בין אופי לניסן אנוסין בארץ ישראל.
באנוסין את הקלר הקדום, הפוזמתי ופבלתי ניתן לזיכרון בין עם ישראל ארץ ישראל.

תמונות
מדהימות
וחשיפות נדירות
שכל יהודי חייב
לראות!!

לפרטים והזמנות:

073-222-12-50

shops.hidabroot.org



ברכישת סט ארכיאולוגיה תנ"כית
מקבלים מתנה!

מארז דיסקים של הרב זמיר לבחירה:
פרשה ופסוק או שיעורי הלכה ומוסר לבני תורה



ילקוט יוסף

הלכות נטילת ידיים של שחרית

על מה חשוב להקפיד בנטילת ידיים של שחרית, ומהו סדר הנטילה?

א. בכל יום אחר שיקום ממיטתו צריך ליטול ידיו במים בכלי, ויברך קודם הניגוב: "ברוך אתה ה' אלקינו מלך העולם אשר קדשנו במצותיו וציוונו על נטילת ידיים". ואף על פי שמעיקר הדין אין צריך ליטול ידיו בכלי בנטילת ידיים שחרית, מכל מקום כבר כתב מרן בשלחן ערוך, שטוב להקפיד בנטילת ידיים שחרית בכל הדברים המעכבים בנטילת ידיים לסעודה. וממילא גם לעניין כלי וכח גברא יש להקפיד בזה, כדי שיוכל לברך על הנטילה. וכן המנהג. אולם מי שנמצא במקום שאין שם כלי ליטול את ידיו, ייטול מהברז ג' פעמים לסירוגין. אך לא יברך "על נטילת ידיים".

ב. מי שאין לו כלי, ויש לפניו נהר או ים, או מקווה, יטבול שם ידיו, וכאשר ימצא כלי עם מים, טוב שיחזור וייטול ידיו במשך היום.



ומעיקר הדין מותר ליטול ידיו שחרית במים, ונכון שימתין מליטול ידיו בהם עד שיהיו פושרים, ולא יהיו בגדר חום שהיד סולדת בו.

ג. כשכאב ליטול ידיו שחרית, יש להקדים ליטול את ידו הימנית. ואם נוטל בכלי - ייטול הכלי ביד ימינו וימסרנו לשמאלו, כדי שממנה ישפוך על יד ימינו תחלה, ואחר כך יאחז הכלי בימינו וישפוך על שמאלו. וידקדק לערות מים על ידיו ג' פעמים לסירוגין, להעביר רוח רעה ששורה עליהן. ולא ייטול על כל יד בפני עצמה ג' רצופים. ויש אומרים שצריך לשפוך ד' פעמים, ג' פעמים להעביר רוח רעה, ופעם רביעית להעביר את המים שנטמאו. אך אין מנהגינו כן, אלא נוטלים ג' פעמים בלבד. ומכל מקום טוב ונכון שלא ישטוף פניו אחר נטילה של ג' פעמים, אלא ינגב ידיו תחילה, ואחר כך ישטוף פניו, או שייטול ד' פעמים, כדי שיוכל

לשטוף פניו בלא לחוש למים שעל ידיו.

ד. צריך ליטול כל האצבעות וכף היד עד חיבור הפרק עם הזרוע. ואם אין לו מים כדי נטילת כל כף היד, ייטול עד קשרי אצבעותיו. ואם יכול להשיג מים ממקום קרוב, יש אומרים שייטול בלי ברכה עד קשרי אצבעותיו כדי שלא ילך ד' אמות בלי נטילת ידיים, ואחר שימצא מים - יחזור וייטול עד הפרק, ואז יברך. ונראה, שאם יצטרך ללכת למקום רחוק להביא את המים, ויש הפסק גדול, מאחר שכבר יצא ידי חובה בנטילה הראשונה, ואין שום עיכוב בברכה מחמת נקיטת, אין ראוי לדחות הברכה עד הנטילה השנייה ולהיכנס לתחילה בספק עובר לעשייתה.

ה. מי שיש לו מכה על ידו אחת, והיא מכוסה בתחבושת או בגבס, נוטל ידו הבריאה בלבד, ומברך: "...אשר קדשנו במצוותיו וצווננו על נטילת ידיים".

לרכישת 'ילקוט יוסף' המלא או המקוצר
חייגו להידברות שפונ: 0909-222-1250

נעמה גרין

עשר

עובדות

כוח התפילה, הביטחון וההודיה: 10 עובדות על לאה אמת

מדרשי חז"ל מתמקדים בדמותה של לאה, בכוח התפילה, ההודיה והאמונה שפיעמו בה

1. לאה הייתה בתו הבכורה של לבן, אחות רחל ואשתו של יעקב - תחילה במקומה של רחל, במעשה המרמה של לבן, ואחר כך לצדה של רחל. לאה הייתה שותפה ביצירת עם ישראל: היא ילדה ליעקב שישה בנים, שהיו לשישה שבטי ישראל. מדרשי חז"ל מתמקדים בדמותה של לאה, בכוח התפילה, ההודיה והאמונה שפיעמו בה.

2. האלשיך הקדוש מבאר את הפסוק: "ועיני לאה רכות" כך: "תודיענו התורה הקדושה כמה מעלות לנפש תדרוש ה' ותתחנן אליו, שכמה מעלות והשתדלויות היו שיקבל רק את רחל, שהייתה הקטנה הראויה לו, ויפה, ואהבה, והתנה ברחל בתך הקטנה, ובכל זאת קדמה לו לאה".

3. לאה זכתה להיקבר עם יעקב אבינו בזכות התפילה. בזוהר מובא: "מהו הטעם, שלא נקברה רחל עמו, והרי כתוב ורחל עקרה, שיורה שהיא עקרת הבית, אלא לאה זכתה בו יותר, להוציא ממנו ששה שבטים בעולם, מגזע הקדוש, ומשום זה ניתנה עמו לבת זוג במערה. אמר רבי יהודה לאה כל יום היתה עומדת בפרשת דרכים, ובכתה בשביל יעקב, שיישא אותה לאשה,

כי שמעה שהוא צדיק, והקדימה לו בתפלה".

4. עוד מובא בזוהר בעניין זה: "מעוות רבות הזילה אותה הצדקת לאה בשביל שתהיה בחלקו של יעקב, ולא לאותו רשע עשו, וזהו שלמדנו, כל אדם המוריד דמעות לפני הקב"ה, אף על פי שכבר נגזר עליו העונש, יקרעו את הגזר דין, ולא יוכל העונש לשלוט עליו, מאין לנו זה, מלאה, כי נגזר על לאה להיות בחלקו של עשו, והיא בתפילתה הקדימה להינשא ליעקב, ולא ניתנה לעשו".

5. בתלמוד בבלי מובא על לאה כך: "אמר רבי יוחנן משום רבי שמעון בן יוחאי, מיום שברא הקב"ה את עולמו לא היה אדם שהודה להקב"ה, עד שבת לאה והודתו, שנאמר: 'הפעם אודה את ה'".

6. במדרש רבה מבואר כי לאה זכתה שבט הכהונה ושבט המלכות יצאו ממנה: "שם הגדולה לאה, גדולה במתנותיה, כהונה לעולם, ומלכות לעולם".

7. רש"י מפרש כי כל מטרתה של לאה היתה לשם שמים: "הייתה מתאוה ומחזרת להרבות



שבטים".

8. במדרש רבה מובא כך: "לאה תפסה פלך הודיה, ועמדו הימנה בעלי הודיה, יהודה: 'איכר יהודה ויאמר צדקה ממני', דוד אמר: 'הודו לה' כי טוב', דניאל אמר: 'לך א-לה אבהתי מהודא ומשבח אנא...".

9. במדרש תנחומא נלמד מלאה כוח התפילה, אף שאדם מבקש מתוך ליבו: "אבל הקב"ה, אדם מלחש בתוך לבו בתפלה, מיד הוא שומע... שהרי רחל ולאה, לאה לא היתה ראויה להנשא אלא לעשו, ורחל ליעקב... והיתה בוכה ומתענה עד שנעשו עיניה רכות... אמר הקב"ה, אותה שהיתה בוכה ומתענה ושנאה מעשי עשו ומתפללת לפני, בדין שלא תתרחק מן אותו צדיק, הריני נותן לה בנים תחילה".

10. על צדקותה של לאה מובא במדרש תנחומא המעשה הבא: "אחר שילדה ששה בנים, והיתה רואה בנבואה ש"ב שבטים עתידין לעמוד מיעקב, וכבר ילדה ששה ונתעברה מן השביעי, ומן שתי שפחות שנים שנים הרי עשרה, עמדה לאה... ואמרה רבונו של עולם, י"ב שבטים עתידין לעמוד מיעקב, הרי כבר בידי ששה ומעוברת משביעי, וביד השפחות שנים שנים הרי עשרה, אם זה זכר, לא תהא רחל אחותי כאחת מן השפחות, מיד שמע הקב"ה תפלתה, ונהפך העובר שבמעיה לנקבה, שנאמר ואחר ילדה בת ותקרא שמה דינה".

הסדנא תתקיים בע"ה
ביום שני | ט"ז כסלו
09:30-15:00 | 04/12/17
מרכז 'דומה', רח' רמב"ם 1
פינת רח' הבנים 57, נס ציונה

לפרטים והרשמה:
073-2221320
anat@htv.co.il

מייסד אגודת ישראל
מספר התקנות 1026/01

כשאנחנו נפצעים אנו מייד מחטאים וחובשים.
מה עושים כשהפציעה היא רגשית?
כיצד מחטאים את "הרעלים הרגשיים"?

**בואו ללמוד ולקבל
כלים תיאורטיים ומעשיים
כיצד מטפלים ומעודדים
"ריפוי דרך סליחה"**



חדש
בנס ציונה

סדנת
ריפוי דרך סליחה

בפיתוחו ובהגשתו של הרב יצחק פננר

בעלי תשובה, אל תשכחו את הדורון והמלחמה

בקרב בעלי התשובה נצרכת הדרכה מיוחדת ושימת לב מתמדת, שלא לזלזל בשני המישורים - דורון ומלחמה, פיוס הגוף והשתדלות

עושים תשובה

הרבה גילויים והרבה דרכי עבודה. החפץ חיים (בקונטרס "דבר בעתו") חידש שיש דבר כזה שנקרא: 'יצר הרע דתי', יצר שמנסה לפתות את האדם להיות "צדיק הרבה", על מנת שבסוף - יתייבש וייפול. כמה זה מצוי. לפעמים היצר לא מנסה לפגוע בנו בחלק של ה"תפילה", אלא מרכז את מאמציו לגרום לנו למעט את ההתמודדות בתחום של ה"דורון" ושל ה"מלחמה", פיוס הגוף או ההשתדלות הנצרכת בכל תחום ותחום.

וכך גם בזירת ההשתדלות: אדם שגדל במשפחה של שומרי מצוות, מצליח בדרך כלל לאזן את עצמו, להבין מהם צרכי גופו ונפשו שהוא לא יכול בלעדיהם, ומהם גדרי ההשתדלות המקובלים בכל תחום. לעומתו, בעל תשובה, חכם ואינטליגנט ככל שיהיה, מתקשה לסמוך על עברו ועל ניסיון חייו, על התובנות שרכש ועל שכלו הישר, שהרי בבת אחת התגלה לו שעליו לבחון מחדש הכל. ולכן הוא מודע פחות ליכולותיו ולצרכיו, וקל לו יותר למעט בהשתדלות או למעט בפיוס מערכות גופו, וכך בטווח הקצר - להצליח, אבל בטווח הארוך, חייו לא הולכים במסלול שהוא היה רוצה, והקב"ה שולח לו כל מיני איתותי אזהרה, בדרך כלל דרך עיני שלום בית, קשוי פרנסה ובריאות, תסכול וחוסר נחת מהילדים וכו', על מנת לעורר אותו על כך.

יהי רצון שנצליח לעשות רצון ה' בכל התחומים תמיד.

לרכישת ספרי הרב דן טיימקין להדרכת בעלי תשובה חייגו להדברות שופו: 073-222-1250

לא תמיד מצליח. והסיבה לכך, שיש עוד שני מישורים נוספים, שגם בהם צריך להשקיע: - דורון, דהיינו פיוס מערכות הגוף. - ומלחמה, דהיינו ההשתדלות הטבעית הנצרכת.

במישורים האלה אין שולחן ערוך, שהרי זה דבר אישי. אי אפשר לכתוב: "צא לחופשה עם האשה פעם בחודשיים", "רכוש השכלה מתאימה כדי למצוא עבודה איכותית ומתאימה לך", או "לך לים לפחות פעמיים בחודש במהלך הקיץ", שהרי כל דוגמא יכולה להציל מישהו אחד, אבל גם להפיל מישהו אחר שאין לו צורך בדוגמא הספציפית הזאת. לכן גם בשיחות ההתחזקות לא מרבים להתייחס לנושאים אלה, אלא סומכים על המסורת שכל אחד מקבל בביתו. גם אין ספרים שנותנים דרך ומהלך ברור בנושאים אלה. בזה יש שוני עצום בין מי שקיבל מסורת ברורה מהוריו לבין בעלי התשובה, ולכן בקרב בעלי התשובה נצרכת בזה הדרכה מיוחדת ושימת לב מתמדת, שלא לזלזל בשני המישורים האלה, של דורון ושל מלחמה - של פיוס הגוף ושל השתדלות. ננסה קצת להעמיק בזה: ליצר הרע יש

כאשר יעקב אבינו הכין עצמו למפגש עם עשיו, הוא התכוון לשלושה דברים: דורון, תפילה ומלחמה. יעקב אבינו לא רק התפלל לקב"ה שיצילו מיד אחיו מיד עשיו, אלא גם שלח לעשיו דורון, עדרים עדרים של בהמות, כדי לפייסו, וגם התכוון למלחמה - עשה השתדלות נצרכת, על ידי שחילק את מחנהו לשני מחנות.

ברמב"ן ובעוד ספרים מובא, שהדבר בא למד אותנו את דרכי ההתמודדות עם אויבנו הגדול, שהוא היצר הרע, שאי אפשר לנצחו אלא על ידי צירוף אותן שלוש פעולות: דורון, תפילה ומלחמה.

הדרך של "תפילה", לצורך העניין, היא לאו דווקא תפילה, אלא כל סוגי הקשר עם הקב"ה, בבחינת: "עשה טוב", גם לימוד התורה וקיום המצוות. על דרך זו מרבים לדבר בשיחות חיזוק, בספרים הקדושים, ובעלונים, כי היא, אכן, עיקר ההתקרבות לקב"ה. בחלק זה, של התפילה, הדברים ברורים: יש הלכות, יש מצוות, וכל אחד מוצא את מקומו, פחות או יותר, במערכות הקיימות, איפה שליבו מתחבר.

מי שמרגיש שלא תמיד הוא מצליח לנצח את יצרו, בדרך כלל נוטה להרבות עוד ועוד ב"תפילה". ועל אף שזה ודאי חיובי, עינינו הרואות שזה



שבע ברכות

"שבועיים אחרי הבכי, מצאתי את בעלי בשבע ברכות"

הוא התחזק בזכות הרב זמיר כהן, היא הכירה את היהדות בארגון "נפש יהודי". שניהם החליטו לחפש את הזיווג שלהם באתר שבע ברכות, וגם הצליחו

ממני תשובה, ומפה הכל היסטוריה. כבר בהתחלה היה לנו חיבור רציני מאוד, התחלנו את הקשר בהדרגה ובזהירות, אך עם זאת לא בזבזנו את הזמן. תוך שלושה חודשים הייתה הצעת נישואין מפתיעה ומרגשת. בחודש השביעי מאז ההכרות, עמדנו מתחת לחופה.

שנינו רוצים להוקיר לארגון הידידות תודה והערכה גדולה על אתר שבע ברכות, ועל ההזדמנות שהייתה לנו להכיר דרככם. אנו רוצים גם לציין את הנגישות והבטיחות שקיימת באתר. האתר שלכם מעוצב בסגנון מודרני ועם צבעים יפים ונעימים. דבר נוסף, ולא ברור מאליו, הוא שהוא אתר חינמי, בניגוד להמון אתרים שקיימים בשוק, שמשלמים עליהם מנוי בכסף.

לכל מי שעדיין מחכה לשידוך שלו, אנחנו רוצים להעביר מסר: כדי להכיר את הצד השני, צריך סבלנות והתמדה. זאת הדרך להצלחה בהיכרות - ובחיים בכלל. בהצלחה!

אתר שבע ברכות, שידוכים לדתיים ולמתחזקים בחינם
www.7brachot.co.il לחלוטין



שבע ברכות

גדלתי בבית חילוני לגמרי, אך למדתי בבית ספר יהודי כל חיי. במהלך הלימודים האקדמאיים (ועד היום) השתתפתי בתכנית להפצת היהדות בקרב סטודנטים, "נפש יהודי", שם נחשפתי בהדרגתיות לדת ולערכיה. ניסיתי לחפש את הזיווג שלי בכל מיני אתרים דתיים מסורתיים או בשידוכים, אך ללא הצלחה.

לפני קצת יותר משנתיים החלטתי לשמור שבת. לקחתי על עצמי גם צניעות, בדיוק שנה אחרי שהתחלתי לשמור שבת. כשראיתי שחלפה שנה, נכנסתי לאתר שבע ברכות. יום אחד הגעתי למשבר רציני, על סף הייאוש, ובכיתי בכי קורע שמיים בהדלקת הנרות, כשאני מתחננת - די, מספיק, שבועיים אחרי כן, ניר שלח לי הודעה. הוא היחיד שקיבל

לארגון הידידות שלום רב, אני ניר, באר שבעי בן 34. לאחר השירות הצבאי נחשפתי לארגון הידידות, והייתי צופה עם אימא שלי בהרצאות של הרב זמיר כהן. חלק בלתי נפרד מתהליך החזרה בתשובה שלי כלל את ההרצאות של הרב זמיר כהן בערוץ הידידות. התהליך נמשך מספר שנים, והוא תקף עד היום. חבר המליץ לי להיכנס לאתר שבע ברכות, ולהכיר משם שידוך לחיים. בהתחלה היו לי מספר היכרויות עם נשים שהיו בפרע דתי ממני, וכתוצאה מכך הפגישות היו ללא הצלחה. אחת מהן הייתה מלאני. בפגישה היה לנו חיבור טוב, ולאחר 3 חודשים הצעתי לה נישואין. היום מלאני-נורית היא אשתי.

אני מלאני-נורית, בת 28, ילידת חוץ לארץ.



הידברות צינלדים

ילדים מספרים
חיים ולדר

להציל את הקמן (א')

יש לי ביטחון עצמי, אז למה אני כל כך מופנם?
ולמה גורמת התכונה הזו שלי?

שבתוכי.

אולי נרגעתי,
אבל הבעיה נשארה
ומלנה אותי במשך השנים

בלמודים ובחברה.

בלמודים אני מוצא את עצמי יודע מה
לענות על שאלה שהמורה שואל, אבל לפני שאני
מספיק לתפס אמצ' ולדבר, מיישהו אחר כבר ענה
עליה, ובחברה - זה כבר ספור פואב.
מתברר שאת החברה מנהלים ילדים שיודעים
לדבר בקולניות ובמהירות, ובעקר בבטחון עצמי
- ובדייק כל הדברים האלה חסרים לי.

יש ילדים שקטים שטוב להם עם השקט הזה,
והם מקבלים את העבודה הזו כמובנת מאליה. אם
תשאל אותם אם הם רוצים להיות מנהיגים או
מחליטים, הם יאמרו לך "לא. ממש לא".

אבל יש מעוט של ילדים, כמוני למשל, שדוקא
היו רוצים מאד להיות במרכז החברה, כי הם
מרגישים שיש להם לתת לא פחות מהאחרים
- אבל המגבלה הזו של תקשורת ובטחון עצמי
מפריעה להם.

בשבוע הבא אספר לכם מה קרה לי בגלל התכונה
הזו.

ומפנם, אבל בפנים אני סוער מאד ומלא
תכניות ורעיונות.

אני חושב שיש עוד ילדים כמוני, שאולי קוראים
כעת את הספור ויזדהו עם התחושות שלי. מדבר
בילדים עם המון זמנה ורעיונות מקוריים, שיש
להם עולם של בדיחות מצחיקות או
של דברי חכמה, אך שכשהם רוצים
להוציא את זה החוצה - זה נתקע,
לא ברור מדוע. אולי בגלל חסר
בטחון עצמי, ואולי בגלל בעיה
קטנה של תקשורת.

אני לא אומר את זה מעצמי.
קראתי פעם בעתון כתבה על ילדים
מפנמים, והזדהיתי עם כל מלה.
כתבו שם על ילדים כמוני שהם לא
מפנמים באמת, רק שיש להם בעיה של תקשורת
- ככה ננו את זה בפתבה, והם מתקשים להוציא
החוצה את מה שהם מרגישים, חושבים ויודעים.

הפתבה הזו הרגיעה אותי מאד, כי היא עזרה לי
להבין מה קורה לי ולילדים אחרים שמתקשים
לבטא את עצמם. אני לא ילד לא מענון, ולא חסרים
לי רעיונות - פשוט קשה לי להוציא החוצה את מה

שמי אליעזר.

אני בן 11, ומתגורר בירושלים.

בל"ג בעמר אני הוא זה שהדלקתי את המדורה
הגדולה והמרקזית של ל"ג בעמר. זו מדורה של
מאות מילי השכונה. חלק מהם לא ידעו מדוע
זכיתי בתפקיד המכבד הזה, וחלק
מהם חשבו שהם יודעים, אבל
הם טעו לגמרי, כי לא היה להם
משג מה קרה שם באמת.

רק שני ילדים ידעו מה קרה. אני
והמון.

כלומר, לא באמת קוראים לו
המון, וכיום גם אני לא קורא לו
המון. השם שלו הוא דוקא מרדכי,
אבל במשך תקופה ממשכת מאד
קראתי לו המון.

אולי זה לא בסדר לכנות ככה ילד, אפילו שלא
כניתי אותו בפני אחרים, רק בלבי פנימה כניתי
אותו כך, אבל אם תדעו כמה סבלתי ממנו - אולי
תבינו אותי, גם אם לא תצדיקו.

אנחנו לומדים בכתה אחת. אני נראה כלפי
חוץ ילד די שקט



בדיחות לילדים



- איך יודעים שגור בריא לעיניים?
- ראית פעם שפן עם משקפיים?



מה אומרת הכביסה לחבל?
איזה חום פה, אני מתייבשת!



- מצאתי עבודה - איפה?
- בשמירה בלילות - איך שם?
- חלומי...!



שני אנשים מטיילים על חוף הים, רעבים וצמאים.
אחד אומר לשני: תאר לעצמך שכל הים הזה היה חלב...
עונה השני: אבל מאיפה היינו משיגים כל כך הרבה קורנפלקס?



מה בפרשה?

יעקב מגיע לארץ ישראל

יעקב שולח מלאכים אל עשיו, כדי לספר לו מה עבר בחרון ולבשר על
בואו. יעקב מתכוון לקראת לבן ב-3 דרכים: דורון, תפילה ומלחמה.

יעקב ומשפחתו עוברים בדרכם את מעבר יבוק. כשעובר יעקב בפעם
האחרונה, מגיע מלאך ומונע ממנו לעבור. יעקב נאבק בו עד הבוקר,
והמלאך נוגע בירכו של יעקב, וגורם לו לצליעה. המלאך מברך את יעקב
ואומר לו כי מעתה יקרא שמו "ישראל".

עשיו פוגש את יעקב, ולא פוגע בו. יעקב מגיע לשכם, שם לוקח שכם
בן חמור את דינה בת יעקב. שמעון ולוי זועמים והורגים את כל בני העיר.
רחל יולדת את בנה השני, בנימין, על אם הדרך, ומתה בלידתה. יעקב
קובר אותה בבית לחם.



לפרטים על מגוון
המשחקים היכנסו
להידברות שופס או חייגו:

073-222-12-50
shops.hidabrot.org

משחקי
חיים ולדר



פאזלים



חגים
ומועדים



יצירות



מגוון ענק

של משחקים
לילדים



התעסוקה המושלמת לילדים
לחופשת חאכה ולכל ימות השנה



מאגזין חידושים לילדים 052-7133296

יחדות חינוך בעלי חיים רפואה גוף האדם מדע

אסטרונומיה ידע כללי
ניאורגפיה צדיקים היסטוריה

אנציקלופדיה
מי? מה? כמה? ולמה?
11 כרכים מרתקים

עם כריכה קשה ודפי כרומו איכותיים

שאלות ותשובות מגוונות ומרתקות, בליווי תמונות מרהיבות, מקוריות ובלעדיות. חוויה לימודית לכל גיל... לילדים, לנוער, למבוגרים ולכל שוחרי הידע, התרבות והמדע.

מגיע במארז קרטון מעוצב ואיכותי מתאים גם כמתנה יפה ומרשימה

עלות רחוקה
le הנאה
להרחבת אלפיקים
החוויה האמיתית
fol המשפחה!

להזמנות חייגו:
073-222-12-50
shops.hidabroot.org

אחת שאלתי

הרב ארז חזני



חכמת החפץ חיים

מלחמת העולם הראשונה פורצת, ומה יעשו תלמידי הישיבה? האם יישארו בישיבה ויסתתרו בה, או ימלטו לביתם?

ויירא יעקב מאד ויצר לו ויחץ את העם אשר אתו ואת הצאן ואת הבקר והגמלים לשני מחנות (בראשית ל"ב, ח')

המשלחת בקשו רשות להצטרף, והרשות נתנה.

החפץ חיים נשא עיניו מספרו, וראה את הבאים. עיניו אורו: "ודאי הגעתם בענין ההחלטה אודות העתיד", פתח. "גם אני שומע את רעמי התותחנים, גדולה ההתלבטות, רבה האחריות, והצדדים שקולים לכאן ולכאן. מתחלה חשבתי שזה המקום להטיל גורל הגר"א. אך כשעניתי בדבר, אמרתי לעצמי, למה להטיל גורל, הרי בתורה נתן למצא הוראה והנחיה לכל שאלה. חשבתי, ומצאתי שלמעשה זה פסוק מפרש - הלא ביעקב אבינו נאמר: ויירא יעקב מאד ויצר לו, ויחץ את העם אשר אתו לשני מחנות!..."

תמרות עשן המתאבכות בקו החזית. נכנסה משלחת מטעם בני הישיבה, ופנתה לראש הישיבה: הבחורים מטרדים ומבקשים לדעת מה ההחלטה: אם נשארים, צריך להחביא חפצים יקרי ערך מפני הבוזזים, אם בורחים, חבבים הם לארז מזון בגדים וספרים ולברח. פנה ראש הישיבה אל תלמידיו ואמר: אתם מטרדים ואני מטרד, ואף רבנו החפץ חיים כן. מה נעשה? הבה נשאל את פי הבורא יתברך, נטיל את גורל הגר"א, וה' יעזרנו. כידוע גורל הגר"א נעשה במקרים נדירים על פי המסורת העוברת מדור לדור, ומצריכה קדשה וטהרה גדולה. בסלודין נשא ראש הישיבה תפלה שהבורא יתברך ינחהו במעשיו. פתח את התנ"ך, והנה ההוראה לפניו:

בפרשת וישלח, כשיעקב חשב מעשו נאמר: "ויירא יעקב מאד ויצר לו, ויחץ את העם אשר אתו לשני מחנות". כמה מאירה העצה: למחצית התלמידים יהיה קל לעבר כאן את מארעות המלחמה, ולמחצית השניה יהיה קל יותר להסתדר בגלות כפליטים.

בסערת מלחמת העולם הראשונה היה המעשה. הצבא הגרמני התקדם כסופה, שטף את פולין והתקדם לתוככי רוסיה. החזית הרוסית נכבשה, הדרכים מלאו פליטים, ועירות נשמו מיושביהן. ובראדון מבוכה - האויב שועט קדימה, ובעוד גימס ספורים תהיה ראדון בקו החזית, תחת הפגזות שני הצדדים.

מי יקבל על עצמו את האחריות לשלומם של מאות בחורי הישיבה. האם יש לברח ולהמלט לפנים המדינה? להצטרף לרבבות הפליטים? והיכן ישכנו בני הישיבה? היכן ילמדו? מה יאכלו ובמה יתכללו? הישיבה במקומה יש לה ספק מזון ואפשרות להשגת הלואות, אך בנכר, ועוד בימי מלחמה שהמחירים מאמירים והפרויטה איננה מצויה מהיכן תתקיים?

ההתלבטות הייתה לא קלה, האחריות הייתה כבדה. התלבט מוסד הישיבה, מרן החפץ חיים זצ"ל, והתלבט ראש הישיבה רבי צבי לוינסון זצ"ל. אבל לא היה פנאי להתלבטות ממשכת, רעמי התותחנים כבר נשמעו, במרחק כבר נראו

לרכישת הספר "אחת שאלתי" של הרב יצחק זילברשטיין, חייגו להידברות שופס: 073-222-1250

מזווית נשית



על רקע חילול כבוד המשפחה

יעקב אבינו מבין שאין לערוך נקמה על רקע חילול כבוד המשפחה, כי אם נקמה רק על רקע חילול שם כבוד מלכותו

מפגיעתם הרעה ודווקא משניהם יוצאים שני שבטים מפוארים שאנו מתברכים בהם מדי ערב שבת: מנשה ואפרים.

הקב"ה אינו רק תובע את עלבונה של בת ישראל ומעניש את מחלליה, אלא אפילו דואג להעמידה במקום נערץ ומכובד מאי פעם כאם לשושלת חדשה!

כל 999 הרבנית ימימה מזרחי - בהידברות שופו 073-222-1250

הגדרת "חילול כבוד המשפחה" מצמצמת את ערכה של הנפגעת. בת ישראל היא צלם אלוקים, וחילולה - חילול ד' הוא, וממילא רק בידי ד' לתבוע את עלבונה! המדרש מספר כי לשכם ולדינה נולדה בת, אסנת שמה, על שם האסון שאירע לאמה. אחי דינה, ראובן, שמעון ולוי, סוברים שתינוקת זו היא מזכרת עוון ויש להיפטר ממנה. רק יעקב, סבה, תולה על מצחה ציץ ובו שם ד' המפורש, שם כבוד מלכותו, ומזהיר: "מי שיפגע בילדה זו - יענש משמים!". כשיורדים יעקב ובינו מצרימה, מאמצת אשת פוטיפר חשוכת הילדים את אסנת לבת, ושם היא פוגשת ביוסף ונישאת לו. שניהם שנואים על אחיהם, שניהם ניצלו בנס

"עכרתם אותי!", נזף יעקב בבניו לאחר שהרגו באנשי שכם. הוא שב ומזכיר להם את חטאם לפני מותו: "ארור אפם כי עז", ומתבייש להיקרא על שם: "בקהלם אל תחד כבודי". מדוע? האם יש סיבה מוצדקת מזו לנקמה? האם אחותנו - הפקר היא? כך שואלים ראובן ושמעון ולמברה ההפתעה - יעקב אפילו אינו משיב להם! ככל הנראה, סובר יעקב שבניו החמיצו לחלוטין את הבנת גודל האסון, ולדעתו, בהריגת אנשי שכם - אין כלל משום תשובה הולמת שיש בה כדי לרפא את הכאב הנורא. להיפך - יש בה כדי להשוות אותנו לתפיסתם הפרימיטיבית של שכנינו הגויים: "עכרתם אותי להבאישי ביושב הארץ!". יעקב כועס מפני שביהדות, אין נקמה על רקע חילול כבוד המשפחה, כי אם נקמה על רקע חילול שם כבוד מלכותו! (ראשי תיבות ש"ם).

כחתי נשים

אל תילחמי - אל תיתקעי

המלאך רק נגע ביעקב, ולא עשה לו כלום. אז איך נקעה כף ירכו?

- הדבר הזה ממשיך להעסיק אותך, ולהטריד אותך. כל המחשבות שלך מתרכזות סביבו, והנזק של המחשבות האלה לפעמים עוד הרבה יותר גרוע מהדבר עצמו. הלחץ מחליש אותך, מרפה את ידיך, תוקע אותך, פשוט כך. היצר הרע רוצה אותך תקועה, אז הוא נוגע בך, ומחכה שתילחמי איתו, שתתני לו מקום. תדעי לך - המלחמה הזאת, ההתעסקות בפחד או במחשבה הרעה - זה הניצחון שלו.

יש דברים שאין ברירה, מוכרחים להילחם בהם, מוכרחים להתמודד איתם ולהתעסק איתם. אבל בדרך כלל - זה נמצא רק בראש שלנו. ואם נוריד את כל המחשבות והדאגות, הבעיה עצמה תישאר קטנה-קטנה, והניצחון יהיה הרבה יותר פשוט וקל.

זכרי - כשזה בא, זה רק נוגע וחולף. הנה, המלחמה בין יעקב למלאך הסתיימה כשעלה השחר. תני את הזמן, זה יעבור, חכי לשחר שיפציע, או העלי אותו בעצמך. הסיחית את דעתך מהמגע הקר והמפחיד הזה, והעלי אור! את מבינה?

תחפשי נקודות יפות של אור בחיים שלך ותתמקדי בהן, והכל ייעלם כלא היה, וישאיר אותך מבורכת ומנצחת.

ניתן להזמין את הרבנית חגית שירה לחוגי בית בכל רחבי הארץ, ללא תשלום 073-2221290

כלום, זה לא יעשה לך כלום, זה רק נוגע בך, וזה נוגע בכלנו! ההבדל בין בני האדם הוא שיש אנשים שנותנים לזה מקום ויש אנשים שמדלגים. אם את נלחמת ונותנת לזה מקום - את נכנסת לבעיה, וזה הופך אותך לנקועה ותקועה.

מספר הרב פינקוס זצ"ל שפעם אחת הייתה לו בעיה כלשהי, אז הוא הלך לרב גדול ובקש עצה. הרב יעץ לו: "תמשיך הלאה...". התשובה הזאת לא סיפקה את הרב פינקוס, והוא סיפר שוב את בעייתו ושוב ביקש עצה, אבל שוב התשובה הייתה: "תמשיך הלאה...". וככה כמה פעמים: "תמשיך הלאה...!"

עד שהרב פינקוס הבין שפשוט, זו העצה: להמשיך הלאה, לא לתת לזה מקום! כשאת נלחצת ממשוה, נבהלת ממשוה, דואגת

"ויגע בכף ירכו ותקע כף ירך יעקב בהאבדו עמו...". יעקב אבינו נלחם עם המלאך, וחז"ל מגלים לנו שלא הייתה למלאך יכולת להזיק ליעקב, וכל מה שהמלאך עשה זה רק: "ויגע...". הוא נגע בו, אבל לא עשה לו כלום!

אז איך "ותקע כף ירכו" אם הוא רק נגע?

המלאך רק נגע, אבל יעקב אבינו נאבק בו ונלחם בו, ורק מעצם הזעזועים וההאבקות של יעקב הוא נוקע את כף הירך... יעקב גרם לעצמו את התקיעה! מזדהים...

כותב הרב פינקוס שככה זה גם בחיים שלך. יש דברים שרק נוגעים בך, ואת נלחמת איתם ומזדעזעת איתם עד שאת פשוט מזיקה לעצמך - בעצמך! הרבה פעמים זה שום דבר, זה באמת כלום, אבל את כל כך נרגשת או נסערת. זה קורה הרבה עם מחשבה רעה או פחד. את חייבת להבין, זה



בואי למצוא את החזי השני שלך בסופ"ס רווקות

הבטיחי מקומך 073-2221270

במלון המפואר גני ירושלים חנוכה | שבת פ' מקץ - כ"ז כ"ח בכסלו 15-16/12



בריאות טובה

הרבנית רחל בצרי



הרימון ונוגדי החמצון

פרי הרימון, שסוף העונה שלו הוא בימים אלה ממש, אוצר בחובו סגולות רבות שעשויות לחזק מאד את בריאותנו, החל מתרומה ללב דרך איזון הסוכר ועד הפחתת לחץ הדם.

בפרי הרימון יש ריכוז גבוה של אנטי אוקסידנטים – נוגדי חמצון, שמסייעים במניעת טרשת עורקים, אחד הגורמים להתקפי לב. כמו כן, הוא תורם לזרימה תקינה של הדם, ואצל אנשים שיש להם אנמיה – תורם להעלאה של רמת הברזל בדם.

אנשים הסובלים מסוכרת יכולים להיתרם מאד מצריכה של רימונים: הרימון מאזן את רמת הסוכר בדם, ומקטין את רמת החמצון בדם בשיעור של 72%, בזמן סוכר ענבים, למשל, מעלה את החמצון בדם בשיעור של 37%. הרימון גם מונע טרשת עורקים וסתימת נימים, גורם המהווה את סיבת המוות אצל חולי סוכרת.

לרימון עשויה להיות השפעה מבורכת על הסחוס, הפרקים והעור. מיץ הרימון מעב רכיבים מעוררי דלקת, הגורמים הרס לסחוס. גם בריאות העור מושפעת מאד מצריכה של רימונים: תמיסת זרעי רימון וקליפת הפרי מונעים את הזדקנות העור ורקמת הקולגן, וכן מגנים על העור מפני חשיפה לקרני UV. צריכה של תמצית רימונים המכילה ריכוז גבוה של ellagic acid מונעת תהליכים של פיגמנטציה בעור ושל כתמים על הפנים.

בנוסף, הרימון מחזק מאד את מערכת החיסון. יש לרימון פעילות אנטי בקטריאלית, אנטי דלקתית ואנטי פטרייתית. הוא מסייע במקרים של בעיות כמו זיהומי מעיים מחיידקי סלמונלה ואיקולי, וכן בעיות בבריאות הפה, פטריית הקנדידה ועוד.

הרימון נלחם גם בסרטן, ומעכב את תאי סרטן הערמונית. במחקר באוניברסיטת ויסקונסין שבארה"ב השרו החוקרים תאים סרטניים בריכוז של רימונים, ונמצא שהתאים לא הפתחו.

לסיכום, מומלץ מאד לצרוך באופן קבוע רימונים, או מ"ל מיץ רימונים ביום, לשמירה על הבריאות.

פורום מומחיות

יש לך שאלה? המומחיות שלנו כאן עבורך

מדור חדש בעלון הידברות - עצות נבונות בנושאי נפש, זוגיות, חינוך, פרנסה וכל מה שמעסיק אותנו ביום-יום

שמעתי שיש דבר כזה "לקות חשבונית".

אם הבת שלי מתקשה רק בחשבון, יכול להיות שיש לה את זה? איך מאבחנים דבר כזה?

דיסקלקוליה היא לקות למידה ספציפית במתמטיקה. זו לקות קוגניטיבית שגורמת לאדם ללמוד מתמטיקה או להשתמש בידע מתמטי קיים פחות טוב מבני גילו. לילד / אדם בעל דיסקלקוליה יש פער של כשנתיים ביכולתו לרכוש מיומנויות החשבון בהשוואה לבני גילו. הפער אינו נובע מסיבות אחרות כגון אינטליגנציה נמוכה, לקויות או פגמים במערכת החושים, לקויות שפה או הפרעות בקשב וריכוז.

ישנם תלמידים עם הפרעת קשב וריכוז גבולית (כלומר, מתפקדים בתחום זה בגבול הנורמה הנמוכה), והקושי בא לידי ביטוי בעיקר במקצועות הדורשים שימת לב לפרטים ואינם כוללים שפה כחשבון. יתכן גם כי ישנה לקות אחרת שבה לידי ביטוי רק בחשבון, מכיוון שבמקצועות אחרים התלמיד מצליח להישען על תחומי חוזק אחרים, שאינם יכולים לסייע לו בחשבון.

אם את חוששת שלבתך יש לקות חשבונית, ניתן לבצע אבחון כישורי למידה – אבחון דידקטי הכולל בדיקה מעמיקה של תחום זה, באבחון יבדקו גם קשיים נוספים העלולים להשפיע באופן ספציפי על מתמטיקה.

(אודי קוזי, מאבחנת כישורי למידה ועובדת סוציאלית, מנהלת מכון "כישורים")

אני נוטה מאד להאשים את עצמי כאשר אני מרגישה שהשני לא מרוצה ממני, או שדברים לא יוצאים כמו שאני רוצה. שמת' לב שיש הרבה אנשים, למשל כמו בעלי, שמאד מבינים את עצמם. למה אני שונה? מה כדאי לעשות?

הנטייה להאשמה עצמית, ובמיוחד כאשר היא מגיעה עם צורך לרצות את השני ונטייה לביקורת עצמית מוגזמת כאשר תוכניות לא יוצאות פרפקט, מצביעה בדרך כלל על דימוי עצמי נמוך, שגורם לצורך מוגזם לאישור מהשני.

לכן חשוב רשאית כל תחזקי את הדימוי העצמי שלך, ע"י כך שכל פעם שאת עושה משהו ומרגישה בו קצת סיפוק – תרשמי לעצמך אילו תכונות או כישורים ו/או כוונות טובות עמדו מאחורי המעשה. כך במשך מס' שבועות תגלי תכונות וכישורים שמאפיינים אותך, שיחזקו את ביטחונך העצמי, ואז יהיה לך קל יותר להבין את עצמך, למה עשית מה

שעשית, במקום להאשים את עצמך. אם בכל אופן את מרגישה שאת זקוקה לחיזוק מהשני, תבקשי מבעלך או מחברה טובה שתעזור לך לגלות את התכונות והיכולות הטובות שבך. לעיתים האדם מרגיש צורך להאשים את עצמו, כדי שהצער שמקבל מהאשמה כאילו ימנע ממנו עונש חמור יותר. אף על פי שאין בחשיבה זו הגיון, היא מראה על קושי עמוק יותר, ובמקרה כזה חשוב להיעזר באיש מקצוע כדי לצאת מהנטייה ההרסנית להאשמה עצמית.

בהצלחה רבה במציאת האני האמיתי החיובי שבך.

(יפה בלומנטל, מנהלת מכון "פעילות" לטיפול רגשי)

בתי בת ה-10 היא ילדה קנטרנית מאד. היא כל היום רק מתלוננת. האוכל לא טעים לה, האחים מעצבנים אותה, המורה בכיתה נטפלת רק אליה, וכך כל היום. איך אוכל לגרום לה להפסיק להיות כזו?

בתך בוחרת מבלי משים בהתנהגות הזו של הקנטרנות. שווה לה להיות כזו שכל היום מתלוננת, העיקר שיהיה לה מקום בבית. מקום שהוא רק שלה. ברגע שאתם, ההורים, קוראים לה בשם "קנטרנית", וברגע שאתם שמים לב לכל דברי הקנטרנות שלה, אתם מחזקים את התנהגותה השלילית.

מה שאני יכולה להציע לכם זה להפסיק לשים לב לדבריה כשהיא מתלוננת, אבל דווקא להתייחס בכבוד אליה כשהיא לא במצב של פגיעות.

בשיחה שאינה קשורה לשום אירוע, הבהירו לה איך ניתן לבחור להרגיש אחרת, אם רק מסתכלים על הטוב ולא על הרע. הסבירו לה שלכולנו קורים גם דברים לא נעימים, אבל כולנו מצוים לבחור בטוב, אם איננו רוצים להרגיש רע. אל תקראו לה בשום אופן בשם, וגם אל תאמינו לעצמכם כשתחשבו שהיא שלילית.

זכרו שאין אדם שלילי בעל תואר שלילי. יש התנהגות שלילית שאפשר לנטרל אותה, ואינה קשורה דווקא בה.

כל שינוי התנהגות אורך זמן. קבלו את התקופה הזו של השינוי, זה לא יקרה בין יום, אבל עם רצון חזק שלכם לשיפור אני בטוחה שהילדה תפסיק להתלונן.

(מנוחה פוקס, סופרת ומומחית תהליכי חינוך)

יש לכן שאלות בנושאי נפש, זוגיות, פרנסה ועוד? כתבו אלינו למייל debi@htv.co.il בנוסד, אם את מומחית בעלת ניסיון רב, נשמח לצרף גם אותך לפאנל המומחיות.



האירוע המרכזי לנשים בחנוכה

האור

שבר

הרב יצחק פנגר | הרב זמיר כהן

הרבנית ימימה מזרחי

חדוה לוי ואתי אנקרי
במופע מרגש על במה אחת

ישי ריבו

בנייני האומה ירושלים

מוצ"ש כ"ח כסלו | 16.12
פתיחת שערים | 19:30

40 ₪ כניסה ברכישה מוקדמת 55 ₪ ביום האירוע

073-222-1280

מסע מולטימדיה
על פעילות
הידברות
מסביב לעולם



הידברות מאירה לכם את הבית

עם חנוכיות
מרהיבות במיוחד

מבצע ענק

בכל רכישת חנוכייה מהידברות תקבלו ערכת שמן זית מוצק כשר למהדרין + חנוכיית פס מעוצבת מדגם "הכותל המערבי" לילדים

במתנה



גובה: 16 ס"מ
רוחב: 32 ס"מ

2



גובה: 19 ס"מ
רוחב: 36 ס"מ

1



גובה: 30 ס"מ
רוחב: 20 ס"מ

4

חנוכייה זו מיועדת להדלקה עם נרות שעווה בלבד



גובה: 29 ס"מ
רוחב: 36 ס"מ

3



ערכת שמן זית כשר למהדרין



אל תחכו לרגע האחרון להזמנות חייגו עכשיו:
073-222-12-50
Shops.hidabroot.org

חנוכייות מגיעות עם כוסיית זכוכית להדלקה יציבה ובטוחה